

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2025 – 2026 учебном году

В 2025 – 2026 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания, планами работы классных руководителей и соответствовала следующей **цели**:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основании поставленной цели были сформулированы **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, федеральными образовательными программами.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В рамках реализации задач в 2025 – 2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Направления	Основные мероприятия	Социальная значимость, результативность, выводы
гражданское воспитание	– Проект «Разговоры о важном», церемония поднятия флага РФ – Интерактивная игра ко Дню рождения Калининского района для учащихся 4 – 6 классов – Выставка рисунков	В ходе данных мероприятий создавались условия для формирования ответственного отношения к поступкам, действиям, окружающей действительности, понимания важности и значимости своих действий, как гражданина

	достопримечательности Калининского района – Единый урок «Права человека» – Работа органов школьного самоуправления, мероприятия в рамках Движения Первых – Волонтерская деятельность, реализуемая через проведение краткосрочных акций учащихся старшей школы совместно с учащимися младшей школы – ГИБДД «Безопасность дорожного движения», «Дорожная безопасность» – Тестирование на знание правил дорожного движения – Реализация мероприятий в рамках программы Орлята России – Фестиваль «Россия – многонациональная страна» – Областная игра на знание «Закона о защите прав потребителя» – Акция ко Дню Конституции «Общероссийский тест на знание основного закона страны» – Общероссийский правовой диктант – Флешмоб ко Дню народного единства «Я, ты, он, она» – Встреча с ликвидатором Чернобыльской аварии	страны. Создавались условия для осознания учащимися значимости ответственного отношения к реализации прав гражданина, инициативы.
патриотическое воспитание	– День Солидарности в борьбе с терроризмом – День установления Блокады города Ленинграда – День памяти жертвам фашизма – Исторический квиз для 4 – 11 классов – Акция по осуществлению гуманитарной помощи участникам СВО (плетение сетей), отправка поздравительных открыток солдатам СВО) – Уроки Мужества,	В мероприятиях данного направления принимала участие наибольшая часть школьного коллектива. В рамках мероприятий были не только актуализированы знания учащихся, но и созданы условия формирования ответственности за будущее, ответственности перед предыдущими поколениями. Именно такие мероприятия создают условия для формирования нравственного стержня человека. В рамках ценностно-

		посвященные героям СВО, Дню снятия блокады Ленинграда – Выставка – Урок Мужества «Героев родные глаза» – Митинг, посвященный празднованию Дня Победы – Участие в акции Диктант Победы – Областная акция «Часовой у Знамени Победы» – Видеопоздравление для участников СВО ко Дню артиллериста – Городская акция «Вальс Победы» – Митинг, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне – Зарница 2.0	ориентационной деятельности использовались традиционные формы: устный журнал, беседы, классные часы, диспуты; наряду с этим востребованными оказались такие формы, как виртуальные экскурсии (экскурсии по городам боевой славы, посещение культурных центров и достопримечательностей мира); Уроки Мужества, Дни воинской славы, просмотр и обсуждение кинофильмов, создание и представление собственных презентаций.
духовное и нравственное воспитание		– Мероприятия, посвященный Дню Знаний – Классные часы, посвященные Дням воинской славы – День Учителя – День самоуправления – Этнографический диктант – 2025 – Мероприятия, посвященные празднованию Нового года, в рамках сохранения традиционных ценностей – Школьный фестиваль «Россия – многонациональная страна» – Урок Добра для учащихся 1 – классов, в рамках формирования ответственного уважения к животным – Литературный бал «Пушкин или Есенин»	Мы считаем, что нравственный опыт приобретает ребенок через включение его в различную деятельность: учебную, внеурочную, общественнополезную, социально-непрерывную и значимую деятельность. В рамках данного направления осуществлялось формирование основ российской идентичности, понимания сопричастности к историческим событиям. Реализация данного направления осуществлялась через включение учащихся в определенный вид деятельности, имеющий цель. Участие в школьных делах создавало условия для оценивания учащимися своего поведения, а также поведения других, в соответствии с нравственными критериями.
эстетическое воспитание		– Мероприятия, посвященные празднованию Нового года – Акция «Новогодние узоры» – Оформление школы к праздничным датам – Беседы, интерактивные	С этой целью использовались сценические формы работы: мини-театрализация, постановка клипов, инсценировка сказок, разыгрывание проблемных ситуаций, чтение и обсуждение

	экскурсии – Театральные постановки – Конкурс чтецов ко Дню матери – Мастер – класс «Поделка маме» – Театрализованный праздник «Прощание с азбукой»	произведений. В рамках данной работы создавались условия для приобщения детей к культурному наследию, ценностям, народа.
физическое воспитание	– «Осенний кросс» – I этап игры «Зарница» (полоса препятствий) – Тренинги по снятию психоэмоционального напряжения – Цикл бесед «Как быть здоровым и счастливым» – Соревнования по мини – футболу – Полоса препятствий – Парад чемпионов – Участие в социально-психологическом тестировании учащихся – Беседа «Твой выбор» (в рамках сотрудничества с районным наркологическим кабинетом) – Норма сдач ГТО – Встречи с представителями МБУЗ ГП № 29 «как сберечь здоровье», «Здоровье подростка», «Профилактика психо – эмоционального состояния»	Основными видами воспитания являлись: уроки физической культуры, физкультминутки и паузы, организация активных игр на переменах, конкурса, проекты, мастер-классы, классные часы. В ходе своей работы мы формировали стойкую мотивацию занятиями физической культурой и спортом, популяризировали навыки ЗОЖ.
трудовое воспитание / профориентационное	– Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) – Трудовой десант (250 учащихся) на территории ОО, а также социально – значимых объектах города Новосибирска – Встреча с представителями городского Центра занятости г. Новосибирска – Школьные субботники – Участие в акции «Неделя без турникетов» – Профориентационные встречи с представителями Детского морского центра им.	Трудолюбие, дисциплинированность, добросовестность неотъемлемые качества для ученика. Важным является сформировать психологическую практическую готовность несовершеннолетнего к труду. В рамках формирования трудолюбия и осуществления социально-значимой деятельности использовались такие формы, как индивидуальные поручения, коллективный труд (трудовые десанты, субботники по благоустройству территории),

	А. Москаленко Каравелла, представителями Главного управления МЧС России по НСО, представителями ВУЗов г. Новосибирска – Экскурсия на АО НЗХК – Профориентационная экскурсия в Центр криминологии ГУ МВД России НСО – Интерактивный классный час «Профессиональное самоопределение»	оказание помощи в библиотеке (починка книг), осуществлялась работа по созданию условий для профессионального самоопределения.
экологическое воспитание	– Акции «Разделяй и сохраняй», «Сохрани планету в чистоте» – Беседы о правилах пользования природными ресурсами, необходимости их сохранения – Экологический квест – Акция «Покорми птиц зимой» – Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС – Турнир «Знатоки природы»	Важным качеством для человека является формирование уважительного отношения к природе, использование в своей жизни экологического восприятия, понимания значения экологии для человека, ответственного и бережного отношения к природе. Формируя данные качества, мы используем беседы, участие в конкурсах, дискуссии, поручения, интерактивные экскурсии по заповедным местам России, участие в экологической акциях.
воспитание ценностей научного познания	– Создание индивидуальных проектов учащимися – Реализация курсов внеурочной деятельности – Участие обучающихся в онлайн олимпиадах, образовательных марафонах на портале Учи.Ру, Международные конкурсы «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Пегас» – Предметные Декады – Химический диктант Олимпиада «Молекулярная биология»	В современном мире человек не может обходиться без знаний, способствующих включению его в общественные процессы. В связи с этим важно формировать убеждения, взгляды, ценности и понимание значимости научных знаний. С целью популяризации научных знаний мы использовали такие формы работы, как круглые столы, диспуты, мастер-классы, интеллектуальные игры, виртуальные экскурсии.

Значительная часть классных коллективов принимала участие в школьных акциях, мероприятиях:

Кроме участия в общешкольных мероприятиях, учащиеся школы совместно с педагогами принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Название проекта	Уровень	Где проводились	Ф.И. участника	Руководитель	Результат
Всероссийская олимпиада по информатике	всероссийский	Учи. ру	6 учащихся, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	1 место
Всероссийская олимпиада по информатике	всероссийский	Учи. ру	2 учащихся, 2 «А» класс	Безносова О. А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Учи. ру	6 учащихся, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Учи. ру	10 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И. Г.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Учи.ру	10 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Учи. ру	13 учащихся, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Учи. ру	176 учащихся, 1 – 9 классы	Билле О.В. Безносова О. А. Цыба О. О. Якимов О. В. Будилва О. А. Бойкова Е. А. Серебрякова Ю. А. Кундик О. В., Конькова Т. А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	2 учащихся, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2 «А» класс	Безносова О. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2 «А» класс	Безносова О. А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	3 учащихся, 2 «В класс	Цыба О. О.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	3 учащихся, 2	Цыба О. О.	Участие

олимпиада «Культура вокруг нас»			«В» класс		
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	2 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И. Г.	Призер
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	2 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И. Г.	Участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3 «Б» класс	Ивлева Н. А.	Призер
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3 «Б» класс	Ивлева Н. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3 «В» класс	Губанова Т. Ю.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3 «В» класс	Ивлева Н. А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	2 учащихся, 7 «Б» класс	Якимова О. В.	Призер
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 7 «Б» класс	Якимова О. В.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	8 учащихся, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	Команда, 1 «А» класс	Чуб Л.А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2 «А» класс	Безносова О. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2 «А» класс	Безносова О. А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О. О.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О. О.	Призер
Всероссийская	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 2	Цыба О. О.	Участие

олимпиада «Безопасный интернет»			«В» класс		
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3 «В» класс	Губанова Т. Ю.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	8 учащихся, 6 «А» класс	Кундик О. В.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	29 учащихся, 7 «Б» класс	Джагаева К. А.	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3 «Б» класс	Ивлева Н. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	3 учащихся, 10 «А» класс	Еремеева Н. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Учи. ру	5 учащихся, 10 «А» класс	Еремеева Н. А.	участники
Олимпиада по математике	всероссийский	Умники России	2 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	1 место
Олимпиада по литературному чтению	всероссийский	Умники России	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	3 место
Олимпиада по литературному чтению	всероссийский	Умники России	2 учащихся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	3 место
Олимпиада по литературному чтению	всероссийский	Умники России	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	1 место
Олимпиада по окружающему миру	всероссийский	Умники России	4 учащихся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	3 место
Олимпиада по экономике	всероссийский	Умники России	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	2 место
Олимпиада по русскому языку	всероссийский	Умники России	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В.Ф	3 место
Олимпиада по математике	всероссийский	Умники России	Колесникова Милана, 2	Ланг В.Ф	2 место
Тестирование на знание правил ДД (совместно с Автогородком)	городской	онлайн	301 учащийся, 1 – 11 классы	Классные руководители 1 – 11 классов	Участие
Этнографически й диктант - 2025	федеральный	онлайн	303 учащихся, 5 – 11 классы	Классные руководители 5 – 11 классов	Участие
«Диктант здоровья»	всероссийский	Диктант здоровья.рф	179 учащихся, 5 – 11 классов	Классные руководители 5 – 11 классов	Участие
Х Всероссийский тест на знание	федеральный	Онлайн www.граждан ин.дети	41 учащийся, 9-е классы	Бойкова Е. А. Будилова О. А.	Участие

Конституции				Куляева С. А.	
Правовой диктант, посвященный Дню Конституции РФ	федеральный	Онлайн Университет управления «ТИСБИ»	114 учащихся, 9-е классы	Бойкова Е. А. Будилова О. А. Куляева С. А. Шишкина О. Н.	Участие
Конкурс творческих работ «Желаю тебе, Земля моя!»	городской	ЦВР «Пашино»	1 учащийся, 9 «А» класс	Джагаева К. А.	Дипломант 3 степени
Конкурс творческих работ «Желаю тебе, Земля моя!»	городской	ЦВР «Пашино»	1 учащийся, 9 «А» класс	Джагаева К. А.	Участие
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	городской	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	1 учащийся, 7 «Б» класс 1 учащийся, 9 «А» класс	Джагаева К. А.	Участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	1 учащийся, 6 «А» класс	Брит С. И.	Участие
XIX городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя! » Номинация «Литературное творчество»	городской	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 9 «А» класс	Джагаева К. А.	Лауреат II степени
XIX городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» Номинация «Литературное творчество»	городской	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 9 «А» класс	Джагаева К. А.	Лауреат II степени
XIX городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» Номинация «Литературное творчество»	городской	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 9 «В» класс	Джагаева К. А.	Специальный диплом «Оригинальность и выразительность подачи материала»
XIX городской	городской	ЦВР	1 учащийся, 7	Джагаева К.	Участие

конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» Номинация «Художественное чтение»		«Пашинский»	«Б» класс	А.	
Юридический диктант	федеральный	онлайн	72 учащихся, 8-е классы	Серебрякова Ю. А.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	5 учащихся, 1 «Б» класс	Журавлева Ю.С.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	5 учащихся, 1 «Б» класс	Журавлева Ю.С.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ № 8	5 учащихся, 2 «А» класс	Безносова О. А.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	МБОУ СОШ № 8	4 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	5 учащихся, 5 «В» класс	Омельченко Л. Г.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	8 учащихся, 8 «Б» класс	Омельченко Л. Г.	Участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	2 учащихся, 7 «Б» класс	Джагаева К. А.	Участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	2 учащихся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	Участие
Международная	международный	Центр ДООД,	3 учащихся, 7	Конькова Т.	1,2,4 место

игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»		ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	«А» класс	А.	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	5 учащихся, 1 «Б» класс	Журавлева ю. С.	Участие
Всероссийский конкурс «Дети рисуют лидера России!»	всероссийский	ДОБРОЕ.ИН ФО/ информацион ное агенство онлайн	1 учащийся, 2 «А» класс	Безносова О.А.	Участие
Всероссийская онлайн- олимпиада по программирован ию	всероссийский	Учи.ру	3 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участие
Онлайн- олимпиада «Волшебная осень»	всероссийский	Учи. ру	16 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И.Г.	Грамота
Онлайн- олимпиада «Лига Вселенной»	всероссийский	Учи. ру	27 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И.Г.	Грамота
Онлайн-марафон «Космическое приключение»	всероссийский	Учи. ру	7 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И.Г.	Грамота
Онлайн-марафон «Эра роботов»	всероссийский	Учи. ру	3 учащихся, 3 «А» класс	Шумова И.Г.	Грамота
Онлайн- олимпиада «Лабиринт», математика	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 3 «А» класс	Шумова И.Г.	Диплом I степени
Онлайн- олимпиада «Лабиринт», Русский язык	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 3 «А» класс	Шумова И.Г.	Диплом III степени
Всероссийский марафон «Эра роботов»	всероссийский	Учи.ру	11 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Участие
Марафон «Волшебная осень»	всероссийский	Учи.ру	4 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Грамота лидера
Марафон «Космические приключения»	всероссийский	Учи.ру	5 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Грамота лидера
Онлайн- олимпиада по информатике	всероссийская	Учи. ру	3 учащихся, 3 «Б» класс	Губанова Т.Ю.	Победитель
Соревнование по военно- прикладному плаванию и спасению на	городской	Бассейн «СКА»	Команда «Аргонавт», 5 «А» класс	Якимова О. В	3 место

воде «ИХТИАНДР-2025»					
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	2 учащихся, 5 «В» класс 2 учащихся, 6 «А» класс 2 учащихся, 7 «Б» класс 1 учащийся, 8 «Б» класс	Табатчикова Л. В.	Участие
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	1 учащийся, 7 «А» класс	Посохова Т. В.	Участие
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	3 учащихся, 7 «Б» класс	Джагаева К.А.	Участие
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	Центр ДООД, ООО «Слово», ООО «Игра», МБОУ СОШ №8	1 учащийся, 6 «А» класс	Брит С. И.	Участие
ХІХ городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	городской	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 5 «В» класс	Омельченко Л.Г.	Диплом ІІІ степени
Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Победитель
Конкурс «ЯКлассный участник дорожного движения»	региональный	ЯКласс	2 учащихся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Участие
Конкурс «Милый сердцу уголок»	районный	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 7 «Б» класс	Джагаева К. А.	Лауреат ІІ степени
Спортивных игр «Веселые старты»	районный	МБОУ СОШ № 203 ХЭЦ	Команда МБОУ СОШ № 8, 3 – 4 классы (16 человек)	Маневская Е. Н. Минина М. Е.	Участие
«Фестиваль ГТО»	районный	МАОУ СОШ № 218	Команда МБОУ СОШ № 8 (12 человек)	Маневская Е. Н.	Участие
Соревнования по волейболу (юноши)	районный	МБОУ СОШ № 151 им. И. Шелохвостова	Команда МБОУ СОШ № 8 (8 человек)	Маневская Е. Н.	Участие
тестирования в рамках	районный	ЛДС «Сибирь»	Команда МБОУ СОШ №	Минина М. Е.	Участие

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)			8 (17 человек)		
Международный литературный конкурс «Глаголица»	международный	https://www.glagolitsa-rt.ru/	1 учащийся, 11 «Б» класс	Норкина О.А.	Участие
Первенство города по волейболу среди юношей	городской	МБУДО ДООЦ «Спутник»	Команда ОО, 10	Маневская Е. Н.	2 место
Открытый районный конкурс «Удивительный космос»	районный	Администрация калининского района, МБУК ДК им. М. Горького	1 учащийся, 5 класс	Якимова О. В.	Лауреат III степени
Открытый районный конкурс «Удивительный космос»	районный	Администрация калининского района, МБУК ДК им. М. Горького	2 учащихся, 5	Якимова О. В.	Участник
Районный заочный фестиваль «Здравствуй, инопланетный друг!»	районный	ДО мэрии г. Новосибирска, МБУ ДО г. Новосибирска «Центр детского творчества «Сождружество»	5 учащихся, 5, 6, 8, 11 классы	Якимова О. В.	Дипломанты
Олимпиада по биологии	всероссийский	Якласс	1 учащийся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Победитель
Олимпиада по английскому языку	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 6 «А» класс	Табатчикова Л.В.	Победитель
Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Победитель
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 6 «А» класс	Чуб Л. А.	Победитель
Конкурс «Здоровые привычки — ключ к безопасному будущему»	всероссийский	Якласс	1 учащийся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Победитель
Конкурс «Символ года»	районный	ДК им. М. Горького	3 учащихся, 5 «А» класс 2 учащихся, 6 «Б» класс 1 учащийся, 7	Якимова О.В.	3 Дипломанты 3 степени 3 Участник

			класс 1 учащийся, 8 класс		
Олимпиада по биологии	всероссийский	Якласс	2 учащихся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Победитель
Конкурс «Здоровые привычки — ключ к безопасному будущему»	всероссийский	Якласс	2 учащихся, 6 «А» класс	Кундик О.В.	Победитель
«Умники России», олимпиада по литературе	всероссийский	school-olympiads.ru	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	2 место
«Умники России», олимпиада по окружающему миру	всероссийский	school-olympiads.ru	2 учащихся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	3 место
«Умники России», олимпиада по литературе	всероссийский	school-olympiads.ru	3 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	1 место 3 место
«Умники России», олимпиада по русскому языку	всероссийский	school-olympiads.ru	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	3 место
«Умники России», олимпиада по математике	всероссийский	school-olympiads.ru	2 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	2 место 3 место
«Умники России», олимпиада по окружающему миру	всероссийский	school-olympiads.ru	2 учащихся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	3 место
«Умники России», олимпиада по математике	всероссийский	school-olympiads.ru	1 учащийся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	3 место
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	Учи. ру	Коллектив, 1 «А» класса	Чуб Л.А.	1 место
Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	Учи. ру	9 учащихся, 1 «А» класса	Чуб Л.А.	1 место
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Учи. ру	2 учащихся, 1 «А» класса	Чуб Л.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Учи. ру	3 учащихся, 1 «А» класса	Чуб Л.А.	Участие
Лидер	всероссийский	Учи. ру	7 учащихся, 1	Чуб Л.А.	Победитель

олимпиадного движения			«А» класса		
Лидер олимпиадного движения	всероссийский	Учи. ру	4 учащихся, 1 «А» класса	Чуб Л.А.	Участие
Национальная технологическая олимпиада	федеральный	https://ntcontest.ru/ «НТО»	Патрушев Богдан, 7	Конькова Т.А.	Участие
Президентские спортивные игры	федеральный	Администрация района	Команда ОО	Маневская Е.Н.	Участие
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	районный	МАУ ЦСП «Электрон»	Команда ОО	Минина М.Е.	Участие
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участие
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О. О.	Похвальная грамота
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	Учи.ру	3 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О. О.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Учи.ру	5 учащихся, 2 В» класс	Цыба О.О.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Учи.ру	3 учащийся, 2 «В» класса	Цыба О.О.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Учи.ру	3 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Учи.ру	2 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Учи.ру	1 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Учи.ру	2 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участник
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и	всероссийский	Учи.ру	2 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Похвальная грамота

предпринимательству					
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Учи.ру	2 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Победитель
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Учи.ру	3 учащихся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участие
Фестиваль знакомства с профессией «Абилимпикс – 2026»	региональный	МАОУ СОШ «Новые грани»	1 учащийся, 2 «В» класс	Цыба О.О.	Участник
XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026 в Новосибирской области	региональный	МАОУ СОШ 128	1 учащийся, 9 класс	Якимова О. В.	Участник
Марафон «Лига Вселенной»	всероссийская	Учи.ру	5 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Победитель
Марафон «Школьный детектив»	всероссийская	Учи.ру	4 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Участие
Марафон «Школьный детектив»	всероссийская	Учи.ру	6 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	1 место
Олимпиада по математике	всероссийская	Учи.ру	3 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Победитель
Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийская	Учи.ру	1 учащийся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Победитель
Олимпиада по английскому языку	всероссийская	Учи.ру	2 учащихся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Победитель
Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийская	Учи.ру	1 учащийся, 3 «Б» класс	Ивлева Н.А	Диплом победителя
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2025»	международный	ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс»	2 учащихся, 2 «Б» класс	Ланг В. Ф	1 место (по школе) 2 место (по школе)
Международный игровой конкурс	международный	ООО «Учебно-	3 учащихся, 7 «Б» класс	Джагаева К. А.	1, 2, 3 место (по школе)

по литературе «Пегас-2025»		консультационный центр «Ракурс»			
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2025»	международный	ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс»	1 учащийся, 3 «Б» класс	Ивлева Н. А.	Участие
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи..ру	Учи..ру	2 учащихся, 2 «Б» класс	Ивлева Н.А	Победитель
Конкурс «Милый сердцу уголок»	районный	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 7 «Б» класс	Джагаева К.А.	Лауреат 2 степени
Конкурс «Желаю тебе, Земля моя!»	городской	ЦВР «Пашинский»	1 учащийся, 7 «Б» класс	Джагаева К.А.	Лауреат 2 степени
Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Учи.ру	29 учащихся, 7 «Б» класс	Еремеева Н.Е.	Победитель
Онлайн-олимпиада по английскому языку	всероссийский	Учи.ру	29 учащихся, 7 «Б» класс	Табатчикова Л.В.	Победители 1 тура
Открытый районный конкурса детско – юношеского «Мир без атомных катастроф атомных катастроф»	районный	МБУ ДК им. М. Горького	2 учащихся, 7 «Б» класс 2 учащихся, 9 «С» класс	Якимова О.В.	3 участие, победитель
Президентские спортивные игры	районный	ОЦ «Новые грани»	Команда ОО (10 учащихся)	Маневская Е.Н.	Участники
Районный фестиваль «Здравствуй, инопланетный друг!»	районный	ДДТ «Содружество»	1 учащийся, 8 «Б» класс 1 учащийся, 11 «Б» класс	Якимова О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская Олимпиада «Умники России»	федеральный	МБОУ СОШ №8	2 учащихся, 8 «Б» класс	Табатчикова Л.В.	Диплом 3 степени
XVII Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	международный	Детская библиотека им. Братьев Гримм	21 учащийся, 3 «В» класс	Губанова Т.Ю.	Диплом
Межрегиональная акция «Читаем о Юрии Гагарине»	международный	Детская библиотека им. Братьев Гримм	21 учащийся, 3 «В» класс	Губанова Т.Ю.	Диплом
Олимпиада по английскому языку	всероссийский	Учи. ру	1 учащийся, 3	Губанова Т. Ю.	Участие
Олимпиада по финансовой	всероссийский	Учи.ру	2 учащихся, 3	Губанова Т. Ю.	1 – Победитель

грамоте и предпринимательству					1 - Участие
Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Учи.ру	6 учащихся, 3 «В» класс	Губанова Т. Ю.	Участие
Олимпиада по математике	всероссийский	Учи.ру	4 учащихся, 3 «В» класс	Губанова Т. Ю.	Участие
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский		2 учащихся, 3 «В» класс	Губанова Т. Ю.	Участие
Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 2026	районный	МБОУ СОШ № 105 им Героя России Ивана Шелохвостова	Команда 5 «А» класса	Якимова О. В.	12 место
Городской конкурс проектов обучающихся 5-8 классов	районный	МАОУ ОЦ «Новые грани»	Учащийся 5 «А» класса	Якимова О.В	Диплом лауреата 2 степени
Городской конкурс проектов обучающихся 5-8 классов	районный	МАОУ ОЦ «Новые грани»	Учащийся 5 «А» класса	Омельченко Л. Г	Победитель
Районный этап городского конкурса проектов обучающихся 5-8 классов	район	МАОУ ОЦ «Новые грани»	2 учащихся 5 «А» класса	Омельченко Л. Г	Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени
Городской конкурс детского и юношеского творчества "Желаю тебе, Земля моя"	Городской	МБУДО «ЦВР «Пашинский» города Новосибирска	2 учащихся 5 «А» класса	Омельченко Л. Г	Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени
V городской фестиваль «ДИНАСТИИ НОВОСИБИРСКА»	городской	МАУ ДО ДТД «Юниор»	Учащаяся 5 «А» класса	Чуб Л. А	Победитель
Фестиваль научно-практического творчества «Розовая чайка»	городской	ЦДТ «Содружество»	Учащаяся 5 «А» класса	Чуб Л. А	Лауреат

Первостепенная роль в организации воспитательной работы принадлежала классным руководителям, которые осуществляли свою деятельность в соответствии с планами воспитательной работы класса. В рамках реализации планов воспитательной работы классными руководителями проводились тренинги, лектории, деловые игры, часы общения, тематические беседы, классные часы, виртуальные экскурсии, интеллектуальные игры, конкурсы: утренняя «Посвящение в первоклассники», игра «Богатыри – славные защитники земель русских», классные часы «Уроки милосердия и доброты», «Если добрый ты» (Чуб Л. А.), беседа «В человеке должно быть всё прекрасно...», классный час-игра «Самые «зеленые» профессии», беседа «Люди с особенностями

среди нас» (Журавлева Ю. С.), урок Мужества «День неизвестного солдата», исторический квиз «О чести, о доблести, о славе», интерактивная экскурсия «Без срока давности»: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны» ко Дню юного героя – антифашиста (Безносова О. А.), акция «Соберем семена для школьной клумбы», гагаринский урок «Космос – это мы», трудовой десант (Ланг В. Ф.), виртуальная экскурсия и мастер-класс от Музея Калининского района., математический марафон «Занимательная математика», марафон грамотности по русскому языку (Цыба О. О.), акция «Лица героев», всероссийская акция «Читаем детям о Великой отечественной войне», экскурсии в краеведческий музей «Как жили в старину», Новосибирской молодёжный центр «Кислород», библиотеку им. Братьев Гримм (Шумова И. Г.), Урок Мужества «Они сражались за Родину: собаки на войне», мастер-класс «Подарок бабушке», выставка личных достижений (Ивлева Н. А.), библиотечные встречи, экскурсии в Новосибирский дельфинарий, Краеведческий музей (Губанова Т. Ю.), экскурсия на водопады (Чагина Л. А.), торжественная линейка «До свидания, начальная школа!» (Билле О. В., Морсина Е. И., Чагина Л. А.), живой журнал «Герои Отечества», классный час «Профессия-жизнь спасать», экскурсия в СПСЧ (Якимова О. В.), беседы «Система эстетических ценностей», «Учимся договариваться» (Омельченко Л. Г.), урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны» (Кундик О. В.), урок доброты, тренинг «Ценности в жизни», экскурсия «Музей Калининского района» (Кундик О. В.), беседа «Уважение к другим культурам», выставка буклетов «Знаменитые люди Калининского района» (Посохова Т. В.), мастер – класс «Традиции народов мира», беседа «В человеке должно быть всё прекрасно...» (Маневская Е. Н., Минина М. Е.), посещение театра «Глобус»/ постановка «Василий Тёркин», урок-тренинг «Как побороть агрессию», беседа «Какую профессию выбрать?» (Конькова Т. А.), проведение мастер-класса по изготовлению пеликанов в качестве подарка от класса для учителей, видеопоздравлений на День отца и День матери (Джагаева К. А.), беседа «Научи себя учиться», классный час «Вежливость как основа воспитанности» (Ковыршина Е. А.), урок-диспут «Гражданская позиция: твой выбор — твоё будущее», классные часы «Патриотизм. Гражданственность. Долг», «Тихо говори со своей совестью», «Как быть человеком» (Табатчикова Л. В.), классный час ко Дню неизвестного солдата (Серебрякова Ю. А.), экскурсия в криминалистический центр ГУ МВД по Новосибирской области, встреча с представителями ГБУЗ ГП № 29 (Куляева С. А., Бойкова Е. А.), торжественная линейка «До свидания, 9 класс!» (Бойкова Е. А., Куляева С. А., Будилова О. А., Печенкина С. А.), дискуссия «Права несовершеннолетнего», урок Мужества «Смог ли бы я помочь своей Родине?» (Будилова О. А.), живой журнал «Заповедники России», математическая игра «Город 54», мастер - класс «Создание условий психологического комфорта» (Еремеева Н. Е.), Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны», классный час «Какие воспоминания оставляю я о себе в школе». апрель» (Норкина О. А.), классный час «Судьба планеты в наших руках» (Шишкина О. Н.).

В прошедшем учебном году продолжалась работа по реализации модели профориентационной деятельности (профминимум), целевой аудиторией являлись обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы в 6 – 11 классах осуществлялась реализация цикла профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», направленного на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Для учащихся 9, 11 классов традиционно проводились встречи с представителями Городского центра занятости населения, а для учащихся 2-ых классов продолжала реализовываться программа дополнительного образования «Тропинка в профессию». С целью создания условий для самоопределения, развития способностей учащихся, расширения образовательного пространства школа активно сотрудничала с социальными партнерами, проводила профориентационные встречи, экскурсии на предприятия:

Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр занятости населения города Новосибирска» (отдел занятости населения Калининского района);

— ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»;

— ФГК ВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- ПАО НЗХК «Новосибирский завод химконцентратов. Корпорация ТВЭЛ»;
- АО «Новосибирский приборостроительный завод»; Образовательный центр «Маяк»;
- Образовательный центр «Кубик».

В рамках сотрудничества с данными организациями осуществляется профориентационная и экскурсионная деятельность, проводятся мастер - классы, открытые уроки, совместные мероприятия, акции. Работа по ранней профориентации обучающихся осуществляется через систему классных часов: «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать», «Все работы хороши», «Ярмарка профессий». В ОО проводятся Дни самоуправления, Метапредметные декады, профориентационные встречи с представителями образовательных учреждений города Новосибирска, в рамках которых учащиеся могут осуществить профессиональные пробы.

В рамках данного направления работы в 2025 – 2026 учебном году в ОО были сформированы таможенный класс, класс МЧС учащиеся которых, на конкретных примерах знакомились с профессиями.

Одним из приоритетных по-прежнему был вопрос сохранения здоровья учащихся. Педагогический коллектив продолжал реализацию системы мер по укреплению здоровья детей: подавляющее большинство педагогов применяли на своих уроках здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии, действовал школьный спортивный клуб «Ермак». Совместно с МБУЗ ГП № 29 продолжалась работа по городской программе «Здоровье»: осуществлялись осмотры узкими специалистами, были организованы углублённые медицинские осмотры учащихся, проводились лекции для учащихся. Вопросы обеспечения здоровья и здорового образа жизни как условия успешного обучения и развития учащихся обсуждались на уроках ОБЗР, классных часах, родительских собраниях. В целях формирования навыка здорового образа жизни систематически проводились спортивно-массовые мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию занятий физической культурой и спортом: Декада физической культуры, «День здоровья», Президентские состязания, Соревнования «Веселые старты» (1 – 4 классы), I этап игры «Зарница» (полоса препятствий), сдача норм ГТО. Несмотря на проводимые мероприятия по сохранению здоровья учащихся, следует отметить, что количество больных детей, к сожалению, продолжает сохраняться, что объясняется также тем, что значительная часть учащихся уже приходят в школу с теми или иными патологиями в здоровье.

Приоритетным направлением воспитательной работы продолжала оставаться деятельность по профилактике вредных привычек. Через комплекс бесед, классных часов, конкурсах – презентаций, интерактивных играх (при содействии волонтеров из совета Старшекласников, представителей Школьной Службы медиации) создавались условия для привития учащимся неприятия вредных привычек. Систематически педагогом – психологом осуществлялась работа по выявлению детей «группы риска», с которыми велась планомерная работа по сопровождению, сохранению стабильного психо – эмоционального состояния. Приоритетными формами работы с данной категорией учащихся и их родителями были консультации, беседы, дистанционное сопровождение, патронаж. В рамках ограничительных мероприятий активно осуществлялась информационно – просветительская работа по данному направлению через мессенджеры: разъяснения форм взаимодействия с несовершеннолетними, способов снятия эмоционального напряжения, поиска форм отхода от девиантных форм поведения.

В школе функционировала система внутришкольного инспектирования состояния вопросов охраны труда и техники безопасности (далее – ТБ): проводились проверки соблюдения правил ТБ на уроках и внеклассных мероприятиях, заседания методического объединения классных руководителей. Во всех классах в начале учебного года все учителя на своих уроках проводили с учащимися занятия по изучению правил их безопасного поведения в классе, рекреациях и других школьных помещениях, на территории школы; подробный инструктаж по ТБ на рабочем месте проводился перед практическими и лабораторными работами по физике, химии и биологии, перед каждым уроком технологии, информатики и ИКТ, физической культуры. Особое внимание было уделено формированию сознательного отношения к своим правам и обязанностям, а также профилактике вовлечению в террористическую деятельность несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется работе по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Работа по профилактике ДДТТ в 2025 - 2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ (последняя редакция), планом воспитательных мероприятий МБОУ СОШ № 8, планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами воспитательной работы классных руководителей. Мероприятия, проводимые в рамках реализации плана работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, были подчинены следующей цели:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

В соответствии с целью коллектив МБОУ СОШ № 8 ставил перед собой задачи:

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улице и во дворах;
- развивать у учащихся чувство ответственности за свои действия и поступки;
- распространять среди педагогов передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
- поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

На основании задач в 2025– 2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Форма, наименование мероприятия	Сроки	Участники	Результат
Мероприятия с учащимися				Актуализация знаний о безопасном маршруте движения «Дом – школа – дом»
1	Обновление маршрута безопасного движения детей	Сентябрь, 2025	1 – 5 кл.	
2	Неделя безопасности БДД (Единый день БДД)	Сентябрь, 2025	1 – 11 кл., 617 учащихся	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, отработка практических навыков, актуализация знаний
3	Экскурсии «Безопасный путь домой»	Сентябрь, 2025	1 – 4 кл., 387 учащихся	Отработка практических навыков поведения на дороге Формирование навыков безопасного поведения на дороге Формирование навыков безопасного поведения на дороге с использованием интерактивных форм
4	Декада безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	Сентябрь, 2025	1 – 11 кл.	
5	Викторина «Мой друг Светофор»	15.09.2025г.	5 – 7 кл, 45 учащихся	
6	Видеоролик «Безопасная дорога»	24.09.2025г.	1 – 6 кл., 20 чел	Популяризация правил ПДД
7	Спектакль «Красная шапочка в городе»	20.10.2025	1 – 4 кл, 378 чел	Представление, рассказывающее о важности соблюдения
8	Спектакль «Красная	27.10.2025	5-е кл, 13 чел,	

	шапочка в городе»		воспитанники РЦ «Снегири», 127 воспитанников	правил ПДД Представление, рассказывающее о важности соблюдения правил ПДД Профилактика ДТП в игровой форме
9	Внеплановая беседа с инспекторов БДД отделения пропаганды БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Новосибирску	18.11.2025	1 «Б» кл., 17 учащихся	
10	Классный час «Соблюдай безопасность дорожного движения»	13 ноября 2025г.	1 «Б» класс, 16 человек	Повторение правил дорожного движения, отработка навыков поведения на дороге в игровой форме
11	День правил дорожного движения	23 октября 2025	1 – 11 кл., 186 учащихся	Популяризация знаний ПДД
12	Посещение Детского Автогородка	Январь, Март, 2025	1 «Б», 2 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б» классы	Работа с интерактивными элементами, отработка практических навыков безопасного поведения участников дорожного движения
13	Классные часы по ПДД (в соответствии с Программой по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД)	Ежемесячно	1 – 11 кл., 825 учащихся	Актуализация знаний ПДД
14	Участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи. ру)	Ноябрь – декабрь 2025	1 – 9 кл., 162 учащихся	Знакомство с правилами ПДД, отработка умения применения на практике
15	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Сентябрь, 2025	1 – 11 кл., 25 учащихся	Популяризация знаний ПДД, безопасного поведения на дороге
16	Тестирование на знание правил ДД	Ноябрь – декабрь, 2025 -2026	1 – 11 кл., 625 учащихся	Проверка знаний правил дорожного движения
17	Интерактивная игра «Дорожные правила»	24 декабря 2025	1 – 4 кл., 287 учащихся	Отработка навыков поведения на дороге в игровой форме
18	Беседы «Тише едешь, дальше будешь»	Март	7 – 9 классы, 279 учащихся	Привлечение внимания учащихся к необходимости соблюдения правил ДД, создание условий для формирования навыков безопасного поведения.
19	Классные часы «Осторожно, дорога!», «Безопасность участников дорожного движения в летний период», «Уступи дорогу поездам»	Март	1 – 11 классы, 832 учащихся	
20	Акция «Внимание, каникулы!»	Октябрь, декабрь, март, май 2025 - 2026	1 – 11 классы, 824 учащихся	Создание условий для формирования

21	Просмотр видеофильмов «Велокультура», «Характер»	Март, май 2026	10 – 11 классы, 89 учащихся	ответственности за свои поступки
22	Беседа «Мой друг – инспектор ГИБДД!», посвящённая 90 –летию Госавтоинспекции	Апрель, май 2026	1 - 6 классы, 301 учащихся	Создание условий для формирования ответственности за свои поступки,
23	Просмотр видеоматериалов по вопросам профилактики детского травматизма на железной дороге	Май, 2026	1 – 11классы, 809 учащихся	навыков безопасного поведения, формирование уважительного отношения к
24	Беседы «Безопасное передвижение на мопедах, велосипедах и СИМ»	Апрель - май, 2026	5 – 11 классы, 455 учащихся	сотрудникам полиции, популяризацию службы в Госавтоинспекции.
25	Классные часы по ПДД (в соответствии с Программой по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения	Ежемесячно	1 – 11 класс, 824 учащихся	Отработка правил поведения на примерах
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»	Ноябрь, декабрь 2025	1 – 6 классы, 96 учащихся	
27	Встречи – беседы и инспекторами дорожного движения	18.11.2025г./Бочкарева Любовь Николаевна; 21,02.2026г./ Комарьков Константин Станиславович; 17.04.2026г (совместная акции ГИБДД и партии «Единая Россия»/Нечаев Дмитрий Андреевич); 28.05.2026г., ЛДП «Созвездие»/ Нечаев Дмитрий Андреевич)	1 – 6 классы	Создание условий для формирования ответственности за свои поступки, навыков безопасного поведения, формирование уважительного отношения к сотрудникам полиции, популяризацию службы в Госавтоинспекции, актуализация знаний правил ДД
Мероприятия с педагогическим коллективом				
1	Совещание при директоре	Август, 2025	Администрация ОО	Рассмотрен и принят План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
2	Заседание методического объединения классных руководителей (рассмотрение вопросов	Сентябрь, 2025 Октябрь, 2025 Февраль, 2026 Май, 2026	31 педагога	Рассмотрение вопросов дорожной безопасности, анализ ДДТТ за период,

	формирования навыков дорожной безопасности, маршрут «Дома – школа – дом», формирование транспортной культуры)			рекомендации КР
Мероприятия с родительской общественностью				
1	Включение вопросов профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, вопросов административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД несовершеннолетними водителями и ответственности их родителей за разрешение и предоставление возможности эксплуатации транспортных средств несовершеннолетним в родительские собрания.	В течение года	603 человека	Повышение родительских компетенций в вопросах профилактики дорожного травматизма, пропаганде правил дорожного движения
2	Участие родительской общественности в городских собраниях (онлайн)	В течение года	91 человек	
3	Распространение информационных материалов по профилактике ДТТТ через сайт, канал ОО, мессенджеры	В течение года	824 человек	
4	Индивидуальная работа с семьями, имеющими в собственности мототранспорт (мопеды, скутеры, мотоциклы), квадроциклы, СИМы, питбайки по правилам передвижения на указанных видах транспорта и средствах передвижения, об ответственности за нарушение правил дорожного движения несовершеннолетних нарушителей и их родителей/законных представителей.	Апрель, май 2026г.	8 семей	

Следует отметить, что профилактическая работа осуществляется через страницу образовательной организации «ВКонтакте»: размещается информация о проводимых мероприятиях, публикуются памятки для учащихся и родителей, на сайте ОО предусмотрена раздел «Профилактика ДДТТ» <https://s-8.edusite.ru/magicpage.html?page=742982>. В школе имеются Уголки по безопасности

дорожного движения (в том числе в классных кабинетах), расположенные на 1 этаже, информация в которых обновляется 1 раз в четверть.

В рамках работы по формированию культуры безопасного движения используются следующие наглядно – методические материалы: плакаты по ПДД, плакаты по первой помощи, манекен – 1 штука, самокат – 1 шт., игровой набор «Дорожные знаки» для учащихся начальной школы, переносной комплект дорожных знаков.

Таким образом, можно сказать, что в школе ведётся систематическая работа по вопросам профилактики ДДТТ, охватывающая всех участников образовательных отношений. Работа осуществляется по разным направлениям: практическая деятельность (игры, мастер – классы, занятия на базе Детского Автогородка), просветительская деятельность. Вопросы безопасности дорожного движения включены в программу учебных курсов «Окружающий мир» (1 – 4 класс. Темы: «Ты – пешеход!», «Знаки дорожного движения», «Берегись автомобиля!», «Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части», «Знаки безопасности во дворе жилого дома», «Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта», «Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности», «Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме»); «ОБЗР» (8 – 11 класс. Темы: «Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Правила дорожного движения», «Безопасность пешехода», «Безопасность пассажира», «Безопасность водителя»). Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы: предмет «Обществознание» (темы БДД рассматриваются частично при изучении темы «Административное право», «Уголовное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних». Административная ответственность»). Во 2 «А» классе осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Безопасная дорога». Классными руководителями 1 - 11 классов, социальны педагогом, проводятся инструктажи, беседы, классные часы, составление изучение схем безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД, «Минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке. Негативным моментом работы ОО по формированию правил ДД является отсутствие на базе ОО отряда ЮИД, недостаточный охват родительской общественности мероприятиями.

Для обеспечения личной безопасности в течение года продолжали оформляться стенды: «Осторожно: гололед!», «Скоро Новый год», «Безопасность на водоемах», «Осторожно: клещ!», «Правила пользования СИМ». Собрана видеотека фильмов и инструкций по действиям при ЧС, пожаре, правилам безопасного поведения в быту, в общественных местах. Учащиеся 9-11 классов составляли презентации по темам безопасности и ЗОЖ (здорового образа жизни). Несмотря на работу, осуществляемую педагогическим коллективом в вопросах формирования навыков безопасного поведения, в прошедшем учебном году были зафиксированы случаи травматизма, причинами которых явилось нарушение учащимися правил безопасности на переменах и уроках физической культуры. Статистика такова:

2022 – 2023 учебный год – 14;

2023 – 2024 учебный год – 17;

2024 – 2025 учебный год – 25;

2025 – 2026 учебный год – 10. Из них 7 случаев с Актом о несчастном случае в ОО, т. е. были допущены пропуски детодней, 3 случая без Акта – учащиеся не пропустили занятий в ОО; 0 – учебные кабинеты, 5- коридор, 1 - лестница, 0 – дорога в ОО/ из ОО, 3 - спортивный зал. Данные 2025 – 2026 учебного года показывают, что произошло снижение НС в ОО. По всем несчастным случаям проведены педагогические расследования, сформированы пакеты документов, с которыми ознакомлены родители (законные представители), документы предоставлены в Департамент образования.

В школе более продолжает действовать молодёжная организация «Дружина», которая принимала активное участие в общественной жизни школы, благодаря её деятельности осуществлялись массовые мероприятия в школе, а также за ее пределами. Члены молодёжной организации дружина были инициаторами мероприятий, проводимых в образовательной организации Активисты школьного самоуправления осуществляли проведение таких мероприятий,

как День учителя, предметные Декады, Экологическая акция по раздельному сбору отходов, празднование Нового года, проведения Дней воинской славы, мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне; активно участвовали в районных мероприятиях.

В прошедшем учебном году продолжали функционировать спортивный клуб «Ермак» (руководитель Минина М. Е). В рамках деятельности клуба были проведены спортивные мероприятия как на уровне ОО, так и на уровне района, города. Занятия клуба проводились в соответствии с планом работы, использовались возможности ОО и социальных партнеров – ледовая арена «Родник».

Также продолжал свою деятельность школьный театр «Калейдоскоп» (руководители Борькина И. Н., Джагаева К. А.). Работ театра была представлена следующими мероприятиями: постановка ко Дню Знаний, Дню Учителя, новогодняя сказка «Двенадцать месяцев», литературная дуэль «Пушкин или Есенин» (педагог Джагаева К. А.), выступление в ДС № 30 спектакль «Красная шапочка в городе», новогодняя сказка «12 месяцев» (Борькина И. Н.).

Формирование познавательной, творческой и социальной активности учащихся осуществлялась через внеурочную деятельность, которая является обязательной частью учебного плана ОО. Внеурочная деятельность реализуется через классные, школьные, районные мероприятия, а также через следующие курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Руководитель	Название курса	Направление	Количество часов Неделя/год	Кол-во детей	Формы организации занятий	Программа
1	Безносова О. А.	Будь здоров!	Спортивно - оздоровительное	2/68	18	Конкурсы рисунков, мастер – классы, игры, мастерские	Авторская
2	Безносова О. А.	Секреты русского языка	Общеинтеллектуальное	2/68	18	Конкурсы рисунков, мастер – классы, игры, мастерские	Авторская
3	Безносова О. А.	Дорога без опасности	Социальное	2/68	18	Игры, соревнования, турниры	Авторская
6	Чуб Л. А.	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	1/32	25	Проекты, презентации, практикумы, игры, акции	Авторская
7	Чуб Л. А.	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1/33	25	Конкурсы рисунков, мастер – классы, игры, мастерские	Авторская
8	Чуб Л. А.	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	1/33	25	Игры, соревнования, турниры	Авторская
9	Журавлёва Ю. С.	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/33	16	Игры, соревнования, турниры, мастер - классы	Авторская
10	Ланг В. Ф.	Речь	Общеинтеллектуальное	1/34	20	Практикумы, КВН, конкурсы	Авторская
11	Ланг В. Ф.	Занимательная	Общеинтеллектуальное	1/	20	Проекты,	Авторская

		ая математика	ое	34		презентации, практикумы, игры	
13	Шумова И. Г.	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	1/34	28	Игры, соревнования, турниры	Авторская
14	Маневская Е. Н.	Волейбол	Спортивно - оздоровительное	2/68	13	Игры, соревнования, турниры, мастер - классы	Авторская
15	Минина М. Е.	Степ - аэробика	Спортивно - оздоровительное	1/34	9	Практические занятия	Авторская
19	Ивлева Н. А.	Финансовая грамотность	Социальное	1/34	13	Выставки, конкурсы, акции, праздники	Авторская
20	Архипович С. В.	Литературный киноэкран	Общекультурное	5\170	116	Конкурсы рисунков, мастер – классы, просмотр фильмов, игры, мастерские	Авторская
21	Шляхунов В. В.	Юный разведчик	Спортивно - оздоровительное	4/136	12	Проекты, презентации, игры, спортивные мероприятия	Авторская
22	Окунева Н. А.	Проектирование инструментами смешанной реальности	Общеинтеллектуальное	1/34	12	Проекты, презентации, проекты	Авторская
23	Баранова Е. Н.	9 класс Твой выбор	Социальное	1/34	18	Тренинги, мастер - классы	Авторская
26	Баранова Е. Н.	10 - 11 класс Твой выбор	Социальное	1/34	19	Тренинги, мастер - классы	Авторская
	Баранова Е. Н.	7 – 9 классы Формирование жизнестойкости	Социальное	1/34	21	Тренинги, мастер - классы	Авторская
	Якимова О. В.	Занимательное черчение	Интеллектуальное	1/34	20	Практикумы, квесты	Авторская
27	Классные руководители	«Разговоры о важном»	Социальное	1/34	846	Интерактивные беседы, социальные активности	Авторская
28	Классные руководители	«Россия – мои горизонты»	Социальное	1/34		Интерактивные беседы, социальные активности, экскурсии	Авторская

Таким образом, внеурочная деятельность реализовывалась на всех уровнях образования школе, способствовала расширению образовательного пространства, создавала дополнительные

условия для развития способностей учащихся, была направлена на осуществление поддержки на этапах адаптации и социальных проб учащихся через включение детей в различные формы социальных взаимодействий. Всего программами внеурочной деятельности было охвачено 100% учащихся.

Создавая условия развития способностей учащихся, в 2025 – 2026 учебном году в школе продолжали реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Дополнительное образование является неотъемлемой частью единого образовательного процесса и ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» ведется большая разъяснительная работа среди учащихся и родителей, законных представителей.

**Основные направления
дополнительного образования МБОУ СОШ № 8 в 2025 – 2026 учебном году**

Название объединения	Зачислено детей
«Моя исследовательская деятельность»	541
«Хоккей с шайбой»	33
«Литературный клуб «Гриммняшки»	20
Школьный театр «Калейдоскоп»	26
«Тропинка в профессию»	20
«Первая помощь»	26
«Земля – наш дом»	19
«Медиаграмотность»	25
«Подвижные игры»	43

Положительным аспектом является то, что сохраняется охват учащихся системой дополнительного образования детей, который в прошедшем учебном году составил 753 учащихся, увеличилось количество программ ДООП, программы выполнены в полном объёме. К негативным проявлениям следует отнести отсутствие программ технической, естественнонаучной, туристско – краеведческой направленности.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 – 2026 году

Направленность	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарная	21
туристско-краеведческая	0
техническая	0
естественно-научная	71
художественная	8
физкультурно-спортивная	4

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась силами педагогов образовательного учреждения и была направлена на развитие личностных возможностей ребенка. В рамках реализации программ дополнительного образования использовались возможности социальных партнеров: ДДТ «Содружество», Дом творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Ледовый стадион «Родник», детская библиотека им. Братьев Гримм, детская библиотека им. А. В. Волкова, общероссийская организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», районная организация ветеранов, общественная организация «Новосибирск-экология». Организация дополнительного образования соответствовала

требованиям Порядка организации дополнительного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В прошедшем учебном году учащиеся ОО продолжали принимать участие в мероприятиях общероссийских движений «Орлята России», «Движение Первых». В рамках данные общественных объединений, на базе ОО были проведены такие мероприятия, как: «Посвящение в Орлята», «Зарница2.0», мероприятия, посвященные Дню матери, 23 февраля, новогодним праздникам. Значительное место в деятельности общественных движений было посвящено патриотическому направлению, в рамках которого проведены День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертвам нацизма, прощание с Азбукой, День театра.

Положительным аспектом в развитии детских инициатив является то, что на базе ОО был создан вожатский отряд «Феникс», который проводил мастер – классы, приуроченные к праздничным мероприятиям, активно сотрудничал с социальными партнёрами – социальным реабилитационным центром Снегири, детским садом № 30 «Снегирёк». Также продолжал действовать школьный медиацентр, освещающий мероприятия различного уровня.

Положительным аспектом является увеличение численности вовлеченных учащихся в общественные движения, формирование партнерских отношений с другими образовательными учреждениями через проведение совместных мероприятий для учащихся.

С целью анализа уровня социализированности и воспитанности учащихся в 2025 – 2026 учебном году был проведен мониторинг (методика М. И. Рожкова). На основании анкетирования были определены следующие результаты:

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
1-е классы	Высокий	83,50	33,00	49,00	70,00
	Средний	15,00	58,00	46,50	28,50
	Низкий	1,50	14,00	4,50	1,50

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
2-е классы	Высокий	62,33	50,00	52,33	73,33
	Средний	30,33	29,67	34,67	23,00
	Низкий	7,33	22,33	13,00	3,67

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
3-е классы	Высокий	43,67	24,33	35,67	60,33
	Средний	40,67	50,33	49,67	36,00
	Низкий	15,67	25,33	15,00	3,67

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
4-е классы	Высокий	29,00	19,67	48,00	50,00
	Средний	62,33	46,33	47,67	39,67
	Низкий	9,00	34,00	4,33	10,33

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
5-е классы	Высокий	46,33	31,33	46,00	57,67
	Средний	41,00	40,33	49,00	33,67
	Низкий	12,67	28,33	5,00	8,67

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
6-е классы	Высокий	23,67	25,33	32,00	34,33
	Средний	59,67	52,33	52,33	43,67
	Низкий	16,67	22,33	10,33	22,00

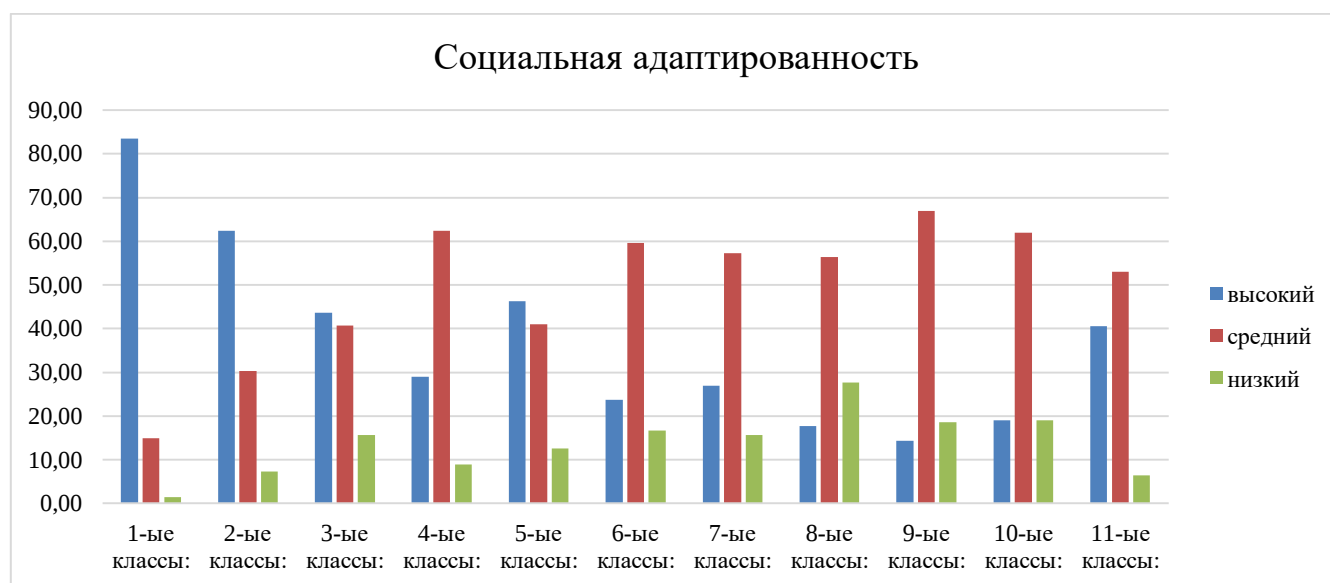
Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
7-е классы	Высокий	27,00	34,33	37,33	41,33
	Средний	57,33	46,67	47,00	51,67
	Низкий	15,67	19,00	15,67	7,00

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
8-е классы	Высокий	17,67	33,33	33,33	18,00
	Средний	56,33	54,67	55,67	46,33
	Низкий	27,67	12,00	10,67	13,00

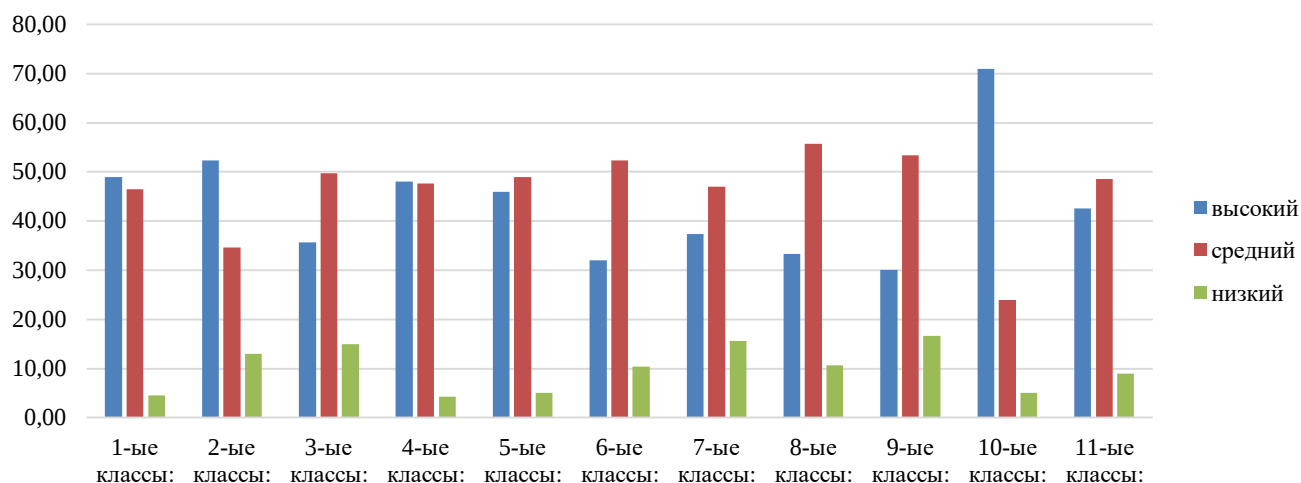
Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
9-е классы	Высокий	14,33	34,00	30,00	31,33
	Средний	67,00	47,00	53,33	53,67
	Низкий	18,67	19,00	16,67	14,67

Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
10-е классы	Высокий	19,00	43,00	71,00	33,00
	Средний	62,00	47,00	24,00	52,00
	Низкий	19,00	10,00	5,00	15,00

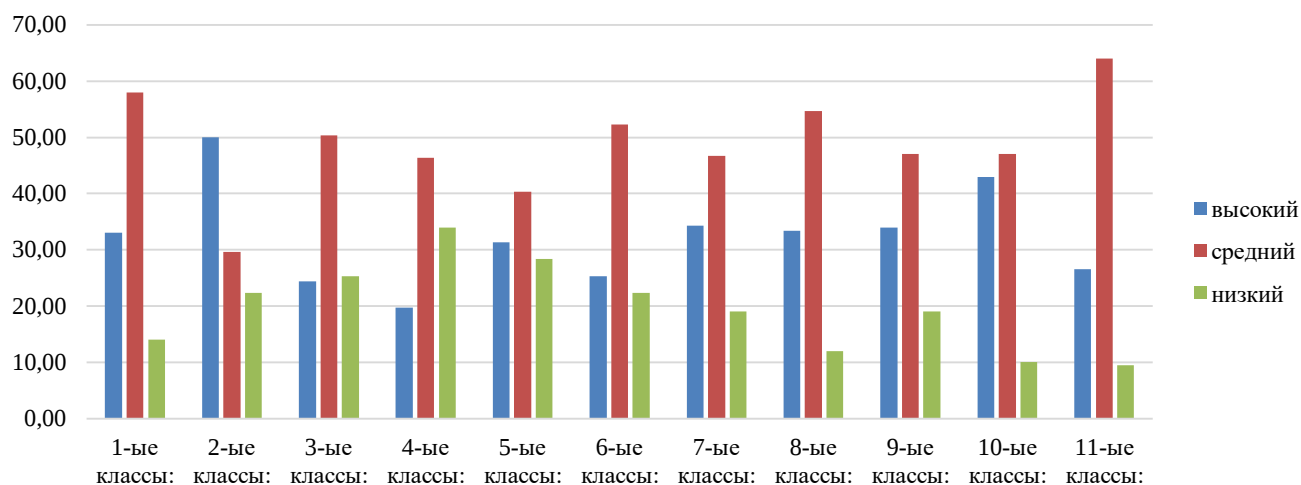
Параллель	Уровень	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности
11-е классы	Высокий	40,50	26,50	42,50	64,00
	Средний	53,00	64,00	48,50	34,00
	Низкий	6,50	9,50	9,00	2,00



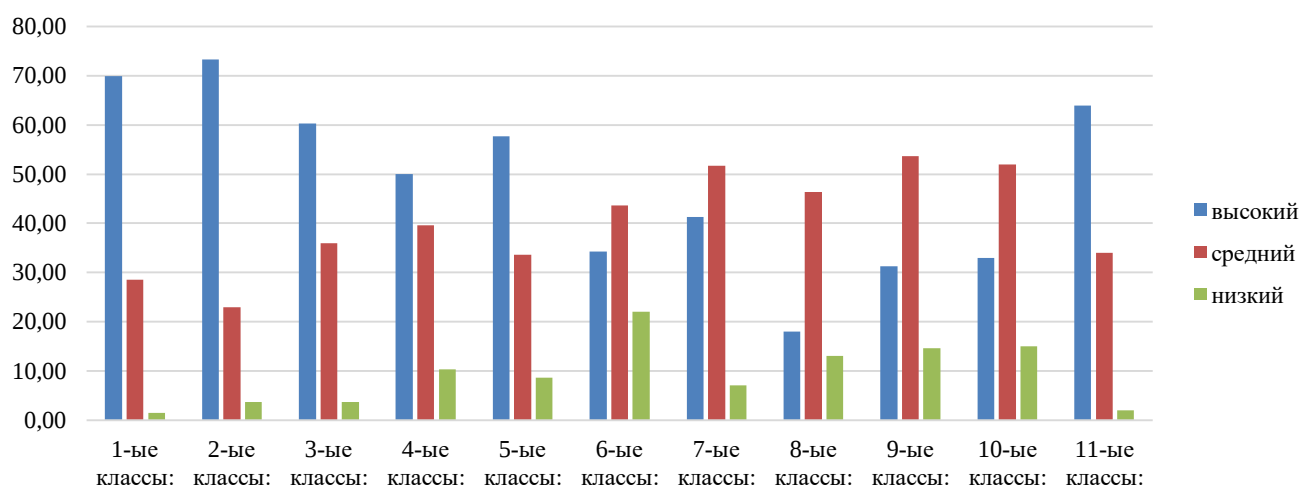
Социальная активность

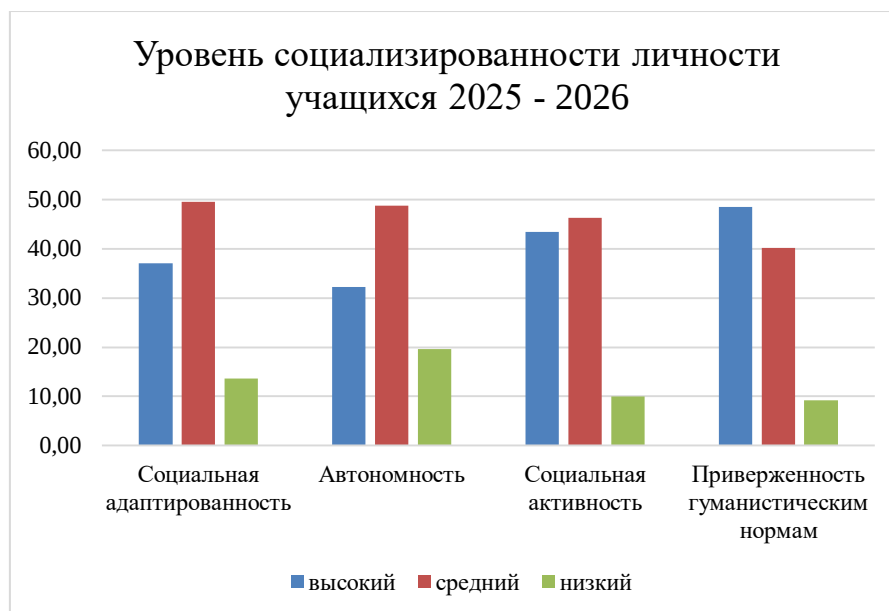


Автономность



Приверженность гуманистическим нормам





На основании проведённого исследования можно сказать, что у учащихся, в целом, на удовлетворительном уровне, сформированы такие качества, как «социальная активность» (учащиеся проявляют себя в различных акциях, мероприятиях, являясь не только участниками, но и организаторами), «автономность» (не все учащиеся могут самостоятельно принимать решения), «социальная адаптированность» (не все способны быть независимыми в социуме); на удовлетворительном уровне сформированы гуманистические нормы и ценности (учащиеся знают и понимают понятия «добра» и «зла», умеют сопереживать, руководствоваться ценностями в обыденной жизни).

На основании вышеизложенного можно отметить положительных аспекты:

- удовлетворительный уровень реализации Программы воспитания;
- реализацию задач воспитательной работы в большей части коллективов;
- сохранение активности классных коллективов при участии в мероприятиях различного уровня;
- сохранение численности учащихся охваченных курсами внеурочной деятельности;
- вовлеченность учащихся в мероприятия различного уровня;
- сохранение высокого уровня травматизма в ОО.

К задачам, которым следует уделить наибольшее внимание в следующем учебном году можно отнести:

- усиление работы по профилактике ДТТТ и пропаганде Правил дорожного движения на всех уровнях обучения;
- продолжение работы по профилактике несчастных случаев, травматизма в период обучения, а также при проведении внеурочных мероприятий;
- разработка программ технической, туристско – краеведческой направленности;
- продолжение профориентационной работы с учащимися;
- повышение уровня психолого – педагогических компетенций родителей (законных представителей).