

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой край: прошлое, настоящее, будущее»
для основного общего образования
(5-9 классы)
срок освоения 5 лет

Составитель:

Говгаленко О. Р., учитель истории

Новосибирск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край: прошлое, настоящее, будущее» составлена на основе нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 08.11.2022).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (в ред. от 19.03.2024).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации внеурочной деятельности).
7. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России от 23.10.2020).
8. Устав МБОУ СОШ № 8.
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 8.
10. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 8.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Мой край: прошлое, настоящее, будущее» имеет краеведческую, общеинтеллектуальную и социальную направленности; объединяет элементы гражданско-патриотического, экологического, культурологического и проектного образования и ориентирован на формирование у обучающихся целостного представления о своей малой родине, её историческом прошлом, современном состоянии и перспективах развития.

Актуальность курса определяется необходимостью воспитания у школьников чувства принадлежности к родному краю, уважения к его истории, культуре и традициям, а также

ответственного отношения к природному и культурному наследию. Изучение регионального материала способствует развитию познавательного интереса, исследовательских умений, гражданской идентичности и навыков социально значимой деятельности.

Формы учебных занятий: экскурсии (очные и виртуальные), практикумы, проектная и исследовательская деятельность, дискуссии.

Формы промежуточной аттестации: индивидуальные или групповые исследовательские проекты, выступления.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на учащихся 5-9 классов из расчёта 1 час в неделю: соответственно по 34 часа в каждом классе сроком на 5 лет.

Цель курса:

создание условий для осмысленного изучения Новосибирской области и родного края, формирования российской гражданской идентичности, ценностного отношения к культурному и природному наследию, развития исследовательских, коммуникативных и проектных компетенций.

Задачи курса:

- познакомить с природными, историческими, культурными, социальными и экономическими особенностями родного края на основе проверяемых источников;
- научить работать с картами, статистикой, музейными материалами, цифровыми ресурсами и устными свидетельствами;
- развивать умения наблюдать, задавать вопросы, анализировать, делать выводы и представлять результаты;
- воспитывать уважение к людям разных поколений и культур, ответственность за сохранение наследия и окружающей среды;
- создать условия для индивидуальных и групповых проектов общественно полезной направленности.

Взаимосвязь с Программой Воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное, физическое развитие ребёнка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание своей принадлежности к семье, малой родине и России;
- формирование чувства гордости за историю, культуру, природу и достижения родного края;
- развитие уважительного отношения к историческому и культурному наследию региона;
- формирование ценностного отношения к природе, памятникам истории и культуры;
- развитие интереса к изучению прошлого и настоящего своей малой родины;
- воспитание ответственности за сохранение культурных и природных богатств края;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи и участия в общественно полезной деятельности;
- развитие творческой инициативы и готовности участвовать в проектах, связанных с жизнью региона.

Метапредметные результаты

Познавательные

- находить, отбирать и анализировать информацию о родном крае;
- работать с картами, фотографиями, документами, архивными материалами и интернет-источниками;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, природными условиями и развитием региона;
- сравнивать прошлое и настоящее родного края;
- классифицировать исторические, природные и культурные объекты;
- составлять хронологические таблицы, схемы, планы и тематические карты;
- проводить простейшие краеведческие исследования;
- формулировать выводы по результатам наблюдений и собранной информации;
- прогнозировать возможные направления развития и сохранения культурного и природного наследия края.

Регулятивные

- определять цель и задачи учебной и проектной деятельности;
- планировать последовательность выполнения индивидуальной или групповой работы;
- выбирать способы и средства достижения поставленной цели;
- распределять время и обязанности при выполнении проекта;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль своей деятельности;
- выявлять допущенные ошибки и вносить необходимые коррективы;
- оценивать результаты собственной работы и работы группы;
- доводить начатое дело до конца;
- соблюдать правила работы с информацией, оборудованием и краеведческими материалами.

Коммуникативные

- слушать собеседника и вести диалог;
- формулировать и аргументированно выражать собственное мнение;
- задавать вопросы по теме исследования;
- участвовать в обсуждении и коллективном принятии решений;

- договариваться о распределении обязанностей в группе;
- сотрудничать при выполнении исследовательских и творческих проектов;
- проводить опросы и интервью с жителями родного края;
- корректно представлять результаты своей работы;
- выступать перед аудиторией с сообщением, презентацией или проектом;
- уважительно относиться к мнению других участников образовательного процесса.

Планируемые результаты поддержания предметных результатов учебного предмета «История»

Обучающиеся будут знать:

- основные этапы истории родного края;
- важнейшие события и известных людей, связанных с историей региона;
- особенности географического положения, природы и природных ресурсов края;
- традиции, обычаи, народные промыслы и культурные особенности местного населения;
- основные достопримечательности, памятники истории и культуры;
- особенности современного развития региона;
- экологические проблемы края и возможные пути их решения;
- перспективные направления развития родного края.

Обучающиеся будут уметь:

- составлять краткое описание исторических, природных и культурных объектов региона;
- работать с краеведческими источниками и использовать полученную информацию в учебной деятельности;
- составлять хронологические таблицы, схемы, маршруты и тематические карты;
- проводить мини-исследования по краеведческой тематике;
- брать и оформлять интервью, фиксировать результаты наблюдений;
- создавать проекты о прошлом, настоящем и будущем родного края;
- участвовать в подготовке и проведении тематических выставок, экскурсий и краеведческих мероприятий;
- предлагать идеи по сохранению культурного наследия, благоустройству территории и охране природы;
- презентовать результаты своей работы перед одноклассниками и другими слушателями.

Содержание внеурочного курса

5 класс. «Мой край: знакомство и истоки»

Содержание года раскрывает тему «Мой край: знакомство и истоки» на материале Новосибирской области и родного края. Используются достоверные региональные источники, карты, музейные и библиотечные материалы; конкретные факты отбираются педагогом при подготовке занятий.

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

Название раздела	Кол- во часов	Название темы	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Краеведение и малая Родина	4	Введение. Что такое краеведение?	1	Формирует у обучающихся чувство любви к малой Родине, интерес к её истории, природе и культуре. Организует знакомство с достопримечательностями, традициями, знаменитыми земляками и памятниками родного края. Воспитывает уважение к семейным ценностям, историческому наследию, труду жителей региона и бережное отношение к природе. Создаёт условия для участия обучающихся в творческих,
		Моя малая Родина	1	
		История возникновения и развитии родного края	1	
		Достопримечательности. Виртуальная экскурсия	1	
Мой край на карте России	5	Географическое положение моего края	2	
		Природа, города и достопримечательности родного края	2	
		Практикум: работа с картой и источниками	1	
Истоки и символика края	5	Происхождение названия региона	2	
		Культурно наследие и традиции родного края	1	

		Культурно наследие и традиции родного края. Практикум «Создание коллажа»	1	познавательных и коллективных проектах.
		Символика родного края. Творческая работа	1	
Природа родного края	6	Природные особенности и ландшафты	1	
		Практикум «Определение животных и растений по изображению»	2	
		Как сохранить природные ресурсы	1	
		Экологические проблемы и охрана природы родного края	2	
Знаменитые люди родного края	5	Кого называют знаменитыми людьми?	1	
		Герои и защитники времён Великой Отечественной войны	2	
		Деятели культуры, спорта и науки	1	
		Исследование: «Ими гордится мой край»	1	
Памятники и достопримечательности	5	Исторические памятники	2	
		Практикум: работа с фотографиями «Отгадай памятник»	1	
		Памятники природы	1	

		Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного края	1	
Итоговый проект	4	Выбор тем и планирование	1	
		Разработка продукта	1	
		Защита и рефлексия	2	
Итого	34			

6 класс. «Природа и люди моего края»

Содержание года раскрывает тему «Природа и люди моего края» на материале Новосибирской области и родного края. Используются достоверные региональные источники, карты, музейные и библиотечные материалы; конкретные факты отбираются педагогом при подготовке занятий.

Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

Название раздела	Кол- во часов	Название темы	Кол- во часо в	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Природные комплексы края	7	Введение. Понятие «природные комплексы»	1	Воспитывает уважительное отношение к истории, культуре и традициям родного края. Организует изучение исторических событий, народных промыслов, культурного наследия, музеев и памятных мест региона. Развивает навыки сотрудничества, взаимопомощи и ответственного отношения к выполнению коллективных заданий. Приобщает обучающихся к общественно
		Лесные и природные комплексы	2	
		Работа с иллюстрациями. Составление пищевой цепей	1	
		Водные и природные комплексы	1	
		Обсуждение. Обитатели рек, озёр и прудов	1	
		Почва основа жизни. Сравнение типов почв	1	

Растительный и животный мир	6	Разнообразие растительного мира родного края	1	полезной, экологической и краеведческой деятельности.
		Классификация растений	1	
		Создание коллажа «Растения вокруг нас»	1	
		Разнообразие животного мира родного края	1	
		Красная книга родного края: редкие животные и растения	2	
Охрана природы	6	Значение охраны природы	1	
		Заповедные места родного края	1	
		Правила поведения на природе	1	
		Практикум. Составление Экологического Кодекса	1	
		Презентация мини-исследования «Сохраним природу родного края»	2	
Люди и традиции	5	Народы и жители родного края	1	
		Традиции и обычаи	1	
		Семейные традиции	1	
		Практикум «Традиции моей семьи»	2	
Мой край в годы Великой Отечественной войны	6	Мой край в начале войны	1	
		Край - фронту: трудовой подвиг жителей	2	
		Дети и подростки в годы войны	1	
		Памятники военной истории родного края	1	
		Практикум «Память о войне в моей семье и крае»	1	
		Выбор тем и планирование	1	

Итоговый проект	4	Разработка продукта	1	
		Защита и рефлексия	2	
Итого:	34			

7 класс. «История и культурное наследие края»

Содержание года раскрывает тему «История и культурное наследие края» на материале Новосибирской области и родного края. Используются достоверные региональные источники, карты, музейные и библиотечные материалы; конкретные факты отбираются педагогом при подготовке занятий.

Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Источники и древнейшее прошлое	5	Введение. Историческое прошлое родного края	1	Способствует формированию гражданской идентичности и осознанию связи истории родного края с историей России. Организует исследовательскую и проектную деятельность по изучению природы, культуры, исторических событий и известных людей региона. Воспитывает уважение к подвигу земляков, сохранению исторической памяти и культурного наследия. Формирует ответственность за состояние окружающей среды и будущее малой Родины.
		Археологические раскопки и древнейшие поселения	2	
		Занятие и быт древних жителей родного края	1	
		Практикум «Один день из жизни древнего человека»	1	
Культурное наследие	8	Что такое культурное наследие?	1	
		Памятники истории и культуры	1	
		Народные традиции и обычаи	1	
		Фольклор родного края	1	
		Культурные учреждения и хранители наследия	1	
		Культурное наследие в моей семье	1	
		Итоговый практикум «Сохраним культурное наследие края»	2	

Знаменитые земляки и историческая память	6	Знаменитые земляки: кто они и чем прославили родной край	1	
		Герои и защитники Отечества	1	
		Герои и защитники Отечества. Практикум: создание информационной карточки о земляке-герое.	1	
		Земляки — деятели науки, культуры, образования и спорта	1	
		Итоговый практикум «Ими гордится мой край»	2	
Музеи, архивы, памятники	3	Музеи родного края	1	
		Практикум: виртуальная экскурсия или составление музейного маршрута	1	
		Практикум: составление «Паспорта памятника»	1	
Историко-краеведческий проект	4	Выбор тем и планирование	1	
		Разработка продукта	1	
		Защита и рефлексия	2	
Итого:	34			

8 класс. «Современный край: экономика, общество, пространство»

Содержание года раскрывает тему «Современный край: экономика, общество, пространство» на материале Новосибирской области и родного края. Используются достоверные региональные источники, карты, музейные и библиотечные материалы; конкретные факты отбираются педагогом при подготовке занятий.

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания

Древнейшее прошлое и первые поселения	5	Первые люди на территории края	1	Создаёт условия для осмысления обучающимися исторического развития края, особенностей его территории, населения, социальной сферы, культуры и туризма. Организует работу с историческими источниками, картами, статистическими материалами, архивными документами и семейными историями. Воспитывает уважение к труду предшествующих поколений, культурному многообразию, достижениям земляков и общественно значимой деятельности. Развивает самостоятельность, критическое мышление, коммуникативные навыки и ответственность за результаты совместной работы.
		Археологические памятники родного края	1	
		Практикум: описание находки по предложенному плану: материал, назначение, примерный возраст, значение.	1	
		Древние племена и народы края	1	
		Практикум «По следам древних жителей моего края»	1	
Современная территория и население	5	Современная территория и административное устройство края	1	
		Города и сельские населённые пункты края	1	
		Численность и состав населения	1	
		Практикум «Население и территория моего края»	2	
Социальная сфера	6	Понятие социальной сферы и её значение	1	
		Образование и научная жизнь региона	1	
		Практикум: составление карты образовательных учреждений или сравнительной таблицы	1	
		Культура, искусство и средства массовой информации	1	
		Практикум: разработка афиши культурного мероприятия или виртуального маршрута по учреждениям культуры.	1	

		Практикум «Социальный портрет моего края»	1	
Культура и туризм	6	Историко-культурное наследие региона	2	
		Народные традиции, промыслы и современная культура	2	
		Туристские ресурсы края	1	
		Подготовка и защита проекта: туристический маршрут, буклет, рекламный плакат, путеводитель или виртуальная экскурсия	1	
Мой край в годы Великой Отечественной войны	5	Начало Великой Отечественной войны. Край в военные годы	1	
		Земляки на фронтах Великой Отечественной войны	1	
		Практикум «Боевой путь одного солдата»	1	
		Итоговый практикум: создание виртуального маршрута памяти, презентации, буклета или мини-проекта.	2	
Послевоенное развитие и современная территория края	3	Практикум: составление таблицы «Кра́й в послевоенные годы: проблемы и достижения».	1	
		Современная территория и население края	1	
		Современный облик и перспективы развития края	1	
Практический проект	4	Выбор тем и планирование	1	
		Разработка продукта	1	
		Защита и рефлексия	2	
Итого:	34			

9 класс. «Будущее края: проекты и гражданские инициативы»

Содержание года раскрывает тему «Будущее края: проекты и гражданские инициативы» на материале Новосибирской области и родного края. Используются достоверные региональные источники, карты, музейные и библиотечные материалы; конкретные факты отбираются педагогом при подготовке занятий.

Название раздела	Кол- во часов	Название темы	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Введение. Краеведческое исследование и исторические источники	2	Краеведение как способ изучения истории родного края	1	Направляет деятельность обучающихся на осмысление роли родного края в истории России и сохранение исторической памяти. Организует самостоятельные краеведческие исследования, анализ документов, статистических данных, воспоминаний и материалов музеев и архивов. Воспитывает гражданскую ответственность, уважение к историко- культурному наследию, достижениям земляков и созидательному труду жителей региона. Способствует профессиональному
		Практикум: анализ фотографии, документа, карты или воспоминания по плану; оформление списка использованных источников.	1	
Край в XIX веке: территория, население, хозяйство	4	Территория и административное устройство края в XIX веке	1	
		Население края в XIX веке	1	
		Практикум «Портрет моего земляка из XIX века»	1	
		Итоговый практикум: подготовка мини-проекта «Край в XIX веке: территория, люди, хозяйство».	1	
Край в переломные годы начала XX века	4	Край накануне перемен	1	
		Перемены 1917 года и их последствия для края	1	
		Итоговый практикум: составление хронологической	2	

		ленты «Край в начале XX века».		самоопределению через знакомство с профессиями, предприятиями, культурными и социальными организациями края.
Преобразования края в 1920–1930-е годы	5	Край в послереволюционный период и в годы восстановления хозяйства	1	
		Практикум: составление таблицы «Проблемы и задачи восстановления края».	2	
		Подготовка презентации «Мой край в 1920–1930-е годы»	2	
Край в годы Великой Отечественной войны	6	Начало Великой Отечественной войны. Край в 1941 году	1	
		Практикум: работа с картой и хронологической таблицей.	1	
		Край — фронту: промышленность и транспорт	2	
		Практикум: составление схемы «Промышленность края для фронта»	2	
Послевоенное развитие региона	4	Восстановление региона после Великой Отечественной войны	1	
		Изменения в социальной и культурной жизни населения	1	
		Мини-проект «Как изменился мой край после войны»	2	
Современный край: территория, население,	5	Культурная жизнь современного края	1	
		Практикум: создание карты культурных объектов региона	2	

культура и туризм		Итоговый практикум: проект «Мой край сегодня» .	2	
Историческая память и итоговый краеведческий проект	4	Выбор тем и планирование	1	
		Разработка продукта	1	
		Защита и рефлексия	2	
Итого:	34			

Материально – техническое обеспечение

Научно-популярная и справочная литература

- Баландин С.Н. «Новосибирск: история градостроительства (1893–1945 гг.).
- Новосибирск: энциклопедия / гл. ред. В.А. Ламин. — Новосибирск, 2003.
- История Новосибирской области / под ред. И.С. Кузнецова. — Новосибирск, 2012.
- Маранин И.Ю., Осеев К.А. Новосибирск: легенды и были. — Новосибирск, 2014.
- «История Новосибирской области» / под ред. И.С. Кузнецова. — Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН. (Это база, на которой строится академическое понимание истории региона).
- «Новосибирск: энциклопедия» / гл. ред. В.А. Ламин. — Новосибирск: Новосибирское книжное издательство.

Интернет-ресурсы

- Портал «Библиотека сибирского краеведения» (bsk.nios.ru) — один из лучших ресурсов для школьного краеведения в РФ.
- Официальный сайт Государственного архива Новосибирской области (ГАО) (archives.nso.ru).
- Музей города Новосибирска (m-nsk.ru).

Технические средства обучения

- Персональный компьютер/ноутбук с выходом в Интернет: для работы с электронными архивами, картами (Яндекс/Google Maps) и поиска информации.
- Мультимедийный проектор и экран: для демонстрации презентаций, документальной хроники и фотоматериалов по истории Новосибирской области.
- Цифровой фотоаппарат или смартфон с качественной камерой: для организации «полевых» выходов (фотофиксация памятников архитектуры, мемориальных досок, объектов культурного наследия).
- Аудиосистема: для прослушивания записей воспоминаний ветеранов, краеведческих радиопередач, музыкального сопровождения при защите проектов.

Информационно-методическое обеспечение:

- Электронная библиотека краеведа: подборка цифровых копий документов, карт Новосибирской области разных лет (от основания Ново-Николаевска до наших дней).
- Доступ к онлайн-ресурсам:
- Сайт «Государственный архив Новосибирской области» (ГАО).
- Ресурсы Новосибирской государственной областной научной библиотеки (краеведческий портал).
- Виртуальные музеи и интерактивные карты региона.

Наглядные пособия:

- Комплект исторических и современных карт Новосибирской области.
- Репродукции фотографий «Старый и новый Новосибирск».
- Схемы развития инфраструктуры региона (от Транссиба до наукограда Кольцово).