

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Серегин В.С.,
педагог-организатор ОБЗР

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5 классе и 34 часа — в 6 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (3 ч.) 1.1 Введение. (3 ч.)

Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Что значит быть финансово грамотным. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (18 ч.) 2.1 Деньги и их виды (3 ч.)

Деньги: что это такое. Происхождение денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средство накопления и сбережения, мировые деньги. Виды денег. наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, квазиденьги, криптомонеты, цифровой рубль. Инфляция. Как защитить деньги от инфляции?

2.2 Доходы семьи (5 ч.)

Домашнее хозяйство, доходы семьи: регулярные и нерегулярные, совокупные, располагаемые, номинальные и реальные, фиксированные и переменные.

Основные источники дохода семьи: труд, предпринимательская деятельность, личное подсобное хозяйство, страховые и социальные выплаты.

Виды доходов семьи.

Благосостояние семьи. Способы повышения доходов семьи, способы снижения расходов семьи, избежание необоснованных трат, влияние рекламы на семейный бюджет.

Повторение и обобщение по теме «Доходы семьи».

2.3 Расходы семьи (6 ч.)

Расходы семьи. Основные статьи семейных расходов.

Виды расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы.

Расходы на формирование личных сбережений. Финансовая подушка безопасности.

Как оптимизировать расходы. Рациональное поведение потребителя.

2.4 Планирование доходов и расходов семьи (3 ч.)

Структура семейного бюджета: таблица доходов и расходов семьи.

Бюджетный баланс. Дефицит и профицит.

Планирование доходов и расходов семьи. Необходимость составления семейного бюджета.

Процедура планирования доходов и расходов семьи.

Финансовые цели. Как ставить финансовые цели?

Личный финансовый план.

2.5 Повторение и обобщение по разделу «Доходы и расходы семьи». (1 ч.)

Раздел 3. Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет (10 ч.) 3.1

Мошенничество в финансовой сфере (3 ч.)

Мошенничество в финансовой сфере и его виды. Почему возникают риски потери денег и имущества.

Финансовые пирамиды.

Способы защиты от мошенничества. Правила безопасных покупок в интернете.

3.2 Страхование и страховые услуги (4 ч.)

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Основные понятия страхования: страховые организации, страхователь, страховщик, застрахованный, страховой взнос, договор страхования, страховая выплата,

Что и как можно страховать. Как работает страховая компания. Как определить надёжность страховых компаний

3.3 Накопление и сбережение денежных средств семьи (2 ч.) Накопление и сбережение денежных средств семьи.

Оптимизация семейного бюджета, способы оптимизации семейного бюджета: уменьшение расходов семьи, повышение доходов семьи.

3.4 Повторение и обобщение по разделу «Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет». (1 ч.)

Защита проектов. (2 ч.)

Итоговое обобщение по курсу «Финансовая грамотность». (1 ч.)

6 КЛАСС

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют. (14 ч.)

1.1 Что и зачем мы платим в бюджет государства. (9 ч.) Бюджет в государстве, для чего он нужен.

Доходы бюджета. Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают налоги.

Принципы налогообложения. Налоговый вычет.

Практикум: «Учимся считать налоги».

Сравниваем налоги граждан разных стран.

Как работает налоговая служба.

Профицит, дефицит и сбалансированность бюджета.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Что и зачем мы платим в бюджет государства».

1.2 Что и как мы получаем из бюджета государства (4 ч.) Что и как мы получаем из бюджета государства.

Система социального обеспечения в России.

Социальные пособия и выплаты.

Практикум «Учимся находить информацию на сайте Социального фонда России». **1.3**

Повторение и обобщение по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют». (1 ч.)

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)

2.1 Финансовые организации и финансовые услуги (9 ч.) Финансовые организации и финансовые услуги.

Виды финансовых организаций.

Банк, принципы работы банка, виды банков,

Банковская система и ее роль в развитии экономики страны и росте благосостояния семьи.

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Банковские услуги для семьи

Банковские вклады: как сберечь деньги с помощью депозитов.

Что такое банковские кредиты и надо ли их брать

Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовые организации и финансовые услуги».

2.2 Организация и ведение собственного бизнеса (7 ч.) Что

такое бизнес.

Формы бизнеса.

Классификация предприятий

Основные этапы создания собственного бизнеса.

Бизнес по франшизе, его преимущества и недостатки.

Финансовые риски. Оценка финансового риска.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Организация и ведение собственного бизнеса».

2.3 Повторение и обобщение по разделу «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (1 ч.)

Защита проектов (2 ч.)

Итоговое обобщение по курсу «Финансовая грамотность». (1 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»				
1.1	Введение	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Доходы и расходы семьи				
2.1	Деньги и их виды	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
2.2	Доходы семьи	5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
2.3	Расходы семьи	6		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
2.4	Планирование доходов и расходов семьи	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
2.5	Повторение и обобщение по разделу «Доходы и расходы семьи».	1		
Итого по разделу		18		
Раздел 3. Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет				
3.1	Мошенничество в финансовой сфере	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
3.2	Страхование и страховые услуги	4		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
3.3	Накопление и сбережение денежных средств семьи	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
3.4	Повторение и обобщение по разделу «Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет»	1		
Итого по разделу		10		
Защита проектов и итоговое повторение		3	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют				
1.1	Что и зачем мы платим в бюджет государства	9		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
1.2	Что и как мы получаем из бюджета государства	4		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
1.3	Повторение и обобщение по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
Итого по разделу		14		
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес				
2.1	Финансовые организации и финансовые услуги	9		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
2.2	Организация и ведение собственного бизнеса	7		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
2.3	Повторение и обобщение по разделу «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
Итого по разделу		17		
Защита проектов и итоговое повторение		3	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы		
1	Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Что значит быть финансово грамотным.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80fad73b-b5dc-4fe5-92953f84eb12c44c?backUrl=%2F60%2F06%3Fclass%3D06
3	Учимся оценивать своё финансовое поведение. Стартовая диагностика.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
4	Деньги: что это такое. Происхождение денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средство накопления и сбережения, мировые деньги.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/14790109-9127-432d-816d38ea481d4b42?backUrl=%2F60%2F05%3Fclass%3D05
5	Виды денег. наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, квазиденьги, криптомонеты, цифровой рубль.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/871fb6c2-814a-427d-850619bd62663ca1?backUrl=%2F60%2F05%3Fclass%3D05
6	Инфляция. Как защитить деньги от инфляции?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
7	Домашнее хозяйство, доходы семьи: регулярные и нерегулярные, совокупные, располагаемые, номинальные и реальные, фиксированные и переменные.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05

8	Основные источники дохода семьи: труд, предпринимательская деятельность, личное подсобное хозяйство, страховые и социальные выплаты.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
9	Виды доходов семьи.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
10	Благосостояние семьи. Способы повышения доходов семьи, способы снижения расходов семьи, избежание необоснованных трат, влияние рекламы на семейный бюджет.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Доходы семьи».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
12	Расходы семьи. Основные статьи семейных расходов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
13	Виды расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
14	Расходы на формирование личных сбережений. Финансовая подушка безопасности.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
15	Как оптимизировать расходы. Рациональное поведение потребителя.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
16	Структура семейного бюджета: таблица доходов и расходов семьи.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
17	Бюджетный баланс. Дефицит и профицит.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05

18	Планирование доходов и расходов семьи. Необходимость составления семейного бюджета. Процедура планирования доходов и расходов семьи.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
19	Финансовые цели. Как ставить финансовые цели?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
20	Личный финансовый план.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4f6836ea-49a3-4d24-9dcd49d40cc63fd4?backUrl=%2F60%2F05%3Fclass%3D05
21	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Доходы и расходы семьи».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
22	Мошенничество в финансовой сфере и его виды. Почему возникают риски потери денег и имущества.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/501ce166-785d-4a82-8ba5c905172a1875?backUrl=%2F60%2F06%3Fclass%3D06
23	Финансовые пирамиды.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
24	Способы защиты от мошенничества. Правила безопасных покупок в интернете.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ef8c148-b268-49d6-8c915d8dda8dd5bd?backUrl=%2F60%2F06%3Fclass%3D06
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Основные понятия страхования: страховые организации, страхователь, страховщик, застрахованный, страховой взнос, договор страхования, страховая выплата,	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
26	Что и как можно страховать	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
27	Как работает страховая компания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05

28	Как определить надёжность страховых компаний	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
29	Накопление и сбережение денежных средств семьи	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
30	Оптимизация семейного бюджета, способы оптимизации семейного бюджета: уменьшение расходов семьи, повышение доходов семьи.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/05
32	Защита проектов	1			
33	Итоговая контрольная работа по финансовой грамотности за курс 5 класса (промежуточная аттестация).	1	1		
34	Защита проектов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Бюджет в государстве, для чего он нужен.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
2	Доходы бюджета. Что такое налоги и почему их надо платить.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/242ce612-fc69-456da970a076618c5c31?backUrl=%2F60%2F06%3Fclass%3D06
3	Какие бывают налоги.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
4	Принципы налогообложения. Налоговый вычет.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
5	Практикум: «Учимся считать налоги».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
7	Как работает налоговая служба.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
8	Профицит, дефицит и сбалансированность бюджета.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06

9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что и зачем мы платим в бюджет государства».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
10	Что и как мы получаем из бюджета государства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
11	Система социального обеспечения в России.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
12	Социальные пособия и выплаты.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
13	Практикум «Учимся находить информацию на сайте Социального фонда России».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
14	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
15	Финансовые организации и финансовые услуги	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9e868a20-8db3-4492-8b8641444ecfa445?backUrl=%2F60%2F07%3Fclass%3D07
16	Виды финансовых организаций.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
17	Банк, принципы работы банка, виды банков,	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
18	Банковская система и ее роль в развитии экономики страны и росте благосостояния семьи.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06

19	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
20	Банковские услуги для семьи	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
21	Банковские вклады: как сберечь деньги с помощью депозитов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
22	Что такое банковские кредиты и надо ли их брать	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовые организации и финансовые услуги».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
24	Что такое бизнес.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/128d5eeb-ae8f-4543-971edb3f7f649fad?backUrl=%2F60%2F07%3Fclass%3D07
25	Формы бизнеса.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
26	Классификация предприятий	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
27	Основные этапы создания собственного бизнеса.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
28	Бизнес по франшизе, его преимущества и недостатки.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06

29	Финансовые риски. Оценка финансового риска.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Организация и ведение собственного бизнеса».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/60/06
32	Защита проектов	1			
33	Итоговая контрольная работа по финансовой грамотности за курс 6 класса (промежуточная аттестация).	1	1		
34	Защита проектов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/60/05>
2. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/60/06>
3. Мои финансы <https://моифинансы.рф/>
4. Финансовая культура – сайт о финансовой грамотности, созданный Банком России <https://fincult.info>
5. <https://хочумогузнаю.рф>
6. ЯКласс

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (5-6 КЛАССЫ)

Итоговая контрольная работа по финансовой грамотности. 5 класс

1. Отметьте правильные ответы. Финансово грамотный человек:

- 1) ведёт учёт своих доходов и расходов;
- 2) тратит больше, чем зарабатывает;
- 3) планирует свой бюджет;
- 4) контролирует, чтобы расходы не превышали доходы;
- 5) берёт в долг в надежде на будущие заработки;
- 6) регулярно откладывает сбережения на будущее.

2. **Отметьте правильные ответы.** Экономно и бережливо относиться к деньгам – это значит:

- 1) планировать расходы;
- 2) вести учёт своих расходов;
- 3) отказывать себе во всём и ничего не покупать;
- 4) не тратить свои деньги, а брать деньги в долг у друзей;
- 5) не покупать то, без чего можно обойтись;
- 6) не переплачивать, сравнивать цены и делать наиболее выгодные покупки.

3. **Отметьте правильные ответы.** На повышение благосостояния человека влияют:

- 1) образование;
- 2) постоянное развитие своих способностей;
- 3) востребованная профессия;
- 4) путешествия в другие страны;
- 5) умение зарабатывать только на самое необходимое для жизни;
- 6) умение разумно распоряжаться деньгами;

Если можете, дополните этот список;

4. Студент Виктор хочет купить новый планшет. Он накопил некоторую сумму денег, но ему не хватает 2 тыс. руб. Виктор размышляет над вариантами решения своей проблемы, представленными на схеме.



Укажите плюсы и минусы представленных вариантов. Какой из них вы считаете наиболее рациональным для достижения финансовой цели Виктора? Обоснуйте свою позицию.

5. Укажите правильную последовательность. Впишите в таблицу цифры под названиями видов денег в порядке их появления.

Металлические деньги	Безналичные деньги	Товарные деньги	Бумажные символические деньги

6. Установите соответствие между частями пословиц. Ответы впишите в таблицу

В какой из этих пословиц говорится о сбережении? Объясните, как вы понимаете её смысл

1) Береги хлеб для еды	А) а глядит рублём
2) Гроша не стоит	Б) да разума мало
3) Денег много	В) а имей сто друзей
4) Не имей сто рублей	Г) куда хочешь, туда и день
5) Три деньги в день –	Д) а деньги для беды

1	2	3	4	5

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по финансовой грамотности. 6 класс

1. Отметьте правильные ответы. Характерные признаки налогов:

- 1) это обязательные платежи;
- 2) это необязательные платежи;
- 3) уплачиваются только из доходов юридических лиц;
- 4) уплачиваются из доходов физических и юридических лиц;
- 5) используются государством для выполнения своих общих задач и функций;
- 6) идут на финансирование деятельности государственных органов и социальную помощь.

2. Отметьте правильные ответы. Характерные черты вклада (депозита): 1)

- это денежные средства, внесённые в банк на определённых условиях;
- 2) это денежные средства, взятые из банка на определённых условиях;
- 3) приносит определённый доход;
- 4) доход исчисляется в рублях от общей суммы вклада;
- 5) доход исчисляется в процентах от общей суммы вклада.

2. Отметьте правильный ответ. Процентная ставка по вкладу – это:

- 1) деньги, считающиеся в процентах, которые банк добавляет к вкладу;
- 2) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств;
- 3) плата, получаемая банком-кредитором от заёмщика за пользование заёмными средствами.

3. Решите задачу. Мама получила в подарок 10 тыс. руб. Она решила положить их в банк под 6% годовых. Какая сумма будет у мамы на счету через год?

4. Определите, какой вариант покупки смартфона стоимостью 10 тыс. руб. выгоднее:

1) оформить кредит в магазине – первый взнос 1000 руб., ежемесячный взнос по 1000 руб. в течение одного года;

2) взять 10 тыс. руб. в кредит в банке под 14,9% годовых на один год. **5.**

Отметьте правильные ответы. Финансовые решения, помогающие семье подготовиться к непредвиденным ситуациям: 1) страхование автомобиля;

2) создание финансовой «подушки безопасности»;

3) накопление сбережений;

4) страхование имущества; 5) оформление пособия;

6) оформление кредита в банке. **6. Составьте перечень аргументов «за» и «против» открытия собственного бизнеса.**

аргументы «за»	аргументы «против»

7. Укажите правильную последовательность действий при открытии собственного предприятия, используя цифры от 1 до 7: составление бизнес-плана; приобретение необходимых ресурсов; маркетинговые исследования потребностей рынка; получение прибыли;

привлечение стартового капитала (получение кредита или привлечение сбережений из других источников); продажа товаров; организация процесса производства.