

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса «Грамматика английского языка»
для основного общего образования
8 класс

(срок реализации 1 год)

Составитель: Посохова Т.В.,
учитель английского языка
Табатчикова Л.В.,
учитель английского языка

2026 год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Грамматика английского языка» для учащихся 8 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель изучения предмета «Грамматика английского языка» - углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Предмета «Грамматика английского языка» имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- дискурсивная компетенция – развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке;

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие ассертивности – умения достигать поставленной цели, при

необходимости преодолевая возникающие препятствия;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности.

Место учебного предмета

«Грамматика английского языка» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Грамматика английского языка» – 34 часа (1 час в неделю) в 8 классах.

Содержание обучения.

Тематика разделов

1. Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous;
adverbs of frequency

2. Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous

3. Способы выражения будущего

Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous

4. Инфинитив и “-ing”-форма

Infinitive – Too/Enough – The -ing form - Participles

5. Модальные глаголы

Must/Have to – Mustn't – Needn't/Don't have to – Didn't need to – Needn't have done

Добавлено примечание (П1): Этот раздел должен быть пере планируемыми результатами

– Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)

6. Страдательный залог

Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции

7. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.

Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose

8. Условные предложения. Выражение желания.

Conditionals – Wishes – Unreal Past

9. Косвенная речь

Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы

10. Существительные и артикли

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли

11. Прилагательные и наречия. Сравнения

порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

12. Местоимения

Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения-Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.

13. Вопросы и ответы

Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметные результаты

- Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное,

вопросительное, отрицательное, повелительное);

- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- Применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Тематическое планирование курса

Класс	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
8 класс	1.Формы настоящего времени действительного залога.	3	1	2
	2. Формы прошедшего времени действительного залога	3	1	2
	3. Способы выражения будущего	2	1	1
	4. Инфинитив и “-ing”-форма	2	1	1
	5. Модальные глаголы	3	1	2
	6. Страдательный залог	2	1	1
	7.Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2	1	1
	8. Условные предложения. Выражение желания.	4	1	3
	9. Косвенная речь	4	1	3
	10. Существительные и артикли	3	1	2
	11. Прилагательные и наречия. Сравнения	2	1	1
	12. Местоимения	2	1	1
	13. Виды вопросов в английском языке и ответы на них	2	1	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Добавлено примечание ((П2)): По такому образцу сделайте

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r

	грамматических навыков					<u>u/</u>
2.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7.	Способы выражения будущего. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8.	Способы выражения будущего. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9.	Инфинитив “-ing”-форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Инфинитив “-ing”-форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	навыков					<u>u/</u>
14	Страдательный залог. Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Страдательный залог. Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	Совершенствование лексико-грамматических навыков					
23	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Прилагательные и наречия. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Прилагательные и наречия. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Местоимения	1				Библиотека ЦОК

	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения. Совершенствование лексико-грамматических навыков					https://m.edsoo.ru/
32	Местоимения Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Итого	34	3	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, «Английский в фокусе», 8 класс
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: Сборник упражнений. 8 класс. Часть 1: К учебнику Ю. Е. Ваулиной и др. "Spotlight. Английский язык. 8 класс" (М.: Express Publishing: Просвещение)
3. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: Сборник упражнений. 8 класс. Часть 2: К учебнику Ю. Е. Ваулиной и др. "Spotlight. Английский язык. 8 класс" (М.: Express Publishing: Просвещение)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, книга для учителя «Английский в фокусе» 8 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для школьников. - Изд. Каро.
2. Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений. Изд. КАРО . Санкт-Петербург.
3. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск : Высшая школа.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>