

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Будь здоров!»
для начального общего образования
срок освоения 4 года

Составитель (и):
Безносова О.А., учитель начальных
классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных и информационно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО).
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 8 (в действующей редакции).
9. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 8 (в действующей редакции).

Общая характеристика курса

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения.

В нормативных документах, медицинской и педагогической литературе подчёркивается необходимость формирования, укрепления и сохранения здоровья детей. Проблема обеспечения здоровья должна решаться не только медициной, но и школой через внедрение системы знаний о человеке, его здоровье, способах его формирования и сохранения. В настоящее время общество сталкивается с ухудшением здоровья, ослаблением иммунитета детей, что связано с экономическим, социальным неблагополучием многих семей, плохой экологической обстановкой. Для решения этих проблем разработана программа «Будь здоров».

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных

возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Формы учебных занятий: могут быть теоретическими, практическими, комбинированными. Комбинированная форма занятий включает теоретическую часть (беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций, викторины по изученным темам, песни, стихи, загадки, ребусы, кроссворды, использование электронных ресурсов) и практическую часть (освоение приёмов, отработка навыков, тренировка, наблюдения и самонаблюдения, игры, эстафеты, самостоятельная работа, организация праздников, выполнение проектов, наглядное моделирование, опыты, исследования).

Цель курса: создать условия для формирования у обучающихся потребности к здоровому образу жизни.

Задачи курса:

- систематизировать представления обучающихся о факторах, влияющих на здоровье, о способах сохранения и приумножения здоровья;
- способствовать формированию у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- способствовать формированию мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- способствовать формированию установки на использование здорового питания;
- способствовать формированию установки на использование режима дня;
- развивать представления о взаимосвязях человека с окружающей средой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Описание места курса в учебном плане

Программа ориентирована на учащихся 1 – 4 классов. Соответственно: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 8 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в позиции.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трём направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);
- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);
- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия).

Универсальные познавательные учебные действия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Начальные исследовательские действия

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные коммуникативные действия

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Презентация

- публично представлять результаты своей работы, используя краткий план;
- понимать вопросы одноклассников, детей старшего возраста, учителей, и других взрослых, развёрнуто отвечать на них;
- оформлять визуальные материалы, поддерживающие устную презентацию.

Универсальные регулятивные действия

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений

Саморегуляция

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Планируемые результаты поддержания предметных результатов учебного предмета

Предметные результаты:

В результате освоения этого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Выпускник научится:

- понимать позитивные факторы, влияющие на здоровье;
- различать причины некоторых заболеваний;
- различать виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма;
- понимать влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- правилам поведения в быту, в природе;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- золотым правилам питания и гигиены;
- различать полезные продукты;
- причинам некоторых заболеваний;
- правилам здорового сна, хорошего настроения;
- правилам здорового и закалённого человека;
- правилам безопасного поведения дома, при пожаре, при грозе;
- правилам обращения с животными;
- правилам оказания первой помощи;
- добрым словам;

- основным вопросам физического и духовного здоровья;
- различать положительные эмоции;
- правилам хорошего тона;
- основным сведениям о себе, своём теле, внутренних органах, душевных качествах;
- понимать, что трудности являются той опорой, которая помогает подняться вверх;
- интересным и безопасным способам времяпрепровождения;
- качествам, достойным уважения;
- важным для дружбы качествам;
- о вредном влиянии табака и алкоголя на здоровье и последствия их употребления.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- составлять режим дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- включать в свой рацион питания полезные продукты;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- выполнять правила питания;
- выполнять санитарно-гигиенические требования;
- правильно подбирать полезные продукты;
- выполнять различные оздоровительные упражнения;
- правильно спать, вставать;
- делать обливание и обтирание;
- делать закаливающие упражнения;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- говорить добрые слова;
- составлять опорную карту “Какой я?”;
- контролировать своими эмоциями;
- применять правила хорошего тона;
- применять сведения о себе, своём теле, внутренних органах, душевных качествах;
- перед трудностями успокоиться, остановиться, не делать преждевременных выводов и заключений;
- принимать решения в опасных ситуациях;
- избегать неприятных чувств;
- оценивать себя;
- неагрессивно отстаивать свои позиции;
- проявлять дружбу;
- говорить «нет» в опасных ситуациях;
- критически относиться к употреблению табака, алкоголя.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Режим дня – основа жизни человека. Знакомимся с режимом дня школьника. Презентация.	Познакомить с режимом дня, правильно распределять время на работу и отдых, учить ценить время.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать работу учащихся с социально значимой информацией, получаемой на уроках, высказывать собственное мнение, позицию; Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям, изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя разнообразные источники; Развивать способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать доверительные отношения между педагогом и обучающимися. Побуждать обучающихся	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Причина болезни. Презентация «Если хочешь быть здоров»	Придумывание девиза занятий «Будь здоров».		https://nsportal.ru/
3	Гигиена тела. Не только платье красит человека. Знакомство с правилами личной гигиены. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
4	Причина болезни. Разбор стихотворения С. Михалкова «Грипп».	Разбор и анализ стихотворения С. Михалкова «Грипп».		https://nsportal.ru/
5	Чистота – залог здоровья. Презентация «Чистота – залог здоровья».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
6	Как здоровье? Презентация «Моё здоровье в моих руках».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/
7	Как организм помогает себе сам. Презентация «Наш организм».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://uchitelya.com/
8	Хорошие зубы – залог здоровья. Презентация «Здоровые зубы – залог здоровья».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/
9	Здоровый образ жизни. Презентация «Что такое ЗОЖ?»	Просмотр презентации, ответы на		https://infourok.ru/

		вопросы по содержанию.	соблюдать на занятии	
10	Уход за волосами. Беседа «Как ухаживать за волосами».	Беседа «Как ухаживать за волосами»	общепринятые нормы поведения, правила	https://ague.ru/
11	Какие врачи нас лечат. Презентация «Кто нас лечит».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	общения со старшими (педагогами) и сверстниками. Проектировать ситуации и события,	https://vk.com/
12	Встречают по одежке. Заочная экскурсия в Дом моды или «Матрёшкины одежки» (аппликация).	Творческая работа. Работа с бумагой.	развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; Применять	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	Инфекционные болезни. Презентация «Болезнь».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Уход за одеждой. Презентация «Как ухаживать за одеждой?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	содержания занятия через демонстрацию примеров ответственного,	https://multiurok.ru/
15	Прививки от болезней. Презентация «Что такое прививка и зачем делают?».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Умеете ли вы гладить? Презентация «Утюг. Правила пользования».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Какие лекарства мы выбираем. Презентация «Что нужно знать о лекарствах?».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	https://bilimdiler.kz/
18	Домашняя аптека. Презентация «Средства, хранящиеся в домашней аптечке».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Формировать ответственное поведение к своим поступкам, используя	Электронная библиотека https://rusneb.ru/

19	Ремонт одежды. Презентация «Фурнитура и её виды».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	примеры из художественных произведений, фильмов и т. д; Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Отравление лекарствами. Презентация «Опасные вещества».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Отбор и сравнения материала по нескольким источникам;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Пищевые отравления. Презентация «Признаки и симптомы пищевого отравления».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Уход за обувью. Презентация «Виды обуви и её назначение».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Если солнечно и жарко. Презентация «Признаки солнечного ожога, теплового и солнечного ударов».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Друзья Мойдодыра. Игра «Отмой грязнулю».	Игра «Отмой грязнулю».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
25	Если на улице дождь и гроза. Презентация «Что такое дождь и гроза».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

26	Уроки Золушки «В твоём доме уборка». Презентация «Виды уборки».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Опасность в нашем доме. Презентация «Что может быть опасным дома?».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Организация рационального питания. Сюжетно – ролевая игра «Мы идём в магазин».	Сюжетно – ролевая игра.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Как вести себя на улице. Презентация «Как правильно вести себя на улице»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Организация рационального питания. Игра – соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы».	Игра – соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
31	Вода - наш друг. Презентация «Вода – наш друг».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Организация рационального питания. Тест «Самые полезные продукты».	Тестовая работа.		https://multiurok.ru/
33	Как уберечься от мороза. Презентация «Признаки обморожения».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
34	Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Презентация «Бесстрашие и уверенность».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/

35	Чтобы огонь не причинил вреда. Презентация «Причины и последствия пожара».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Организация рационального питания. Игра – обсуждение «Законы питания».	Игра – обсуждение.		https://resh.edu.ru/subject/
37	Чем опасен электрический ток. Презентация «Полезный и опасный ток»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Учимся думать. «Думай, считай, отгадывай» конкурсная программа.	Конкурсная программа.		https://infourok.ru/
39	Организация рационального питания. Игра – инсценировка песенки «Шёл по городу волшебник...».	Игра – инсценировка песенки «Шёл по городу волшебник...».		https://multiurok.ru/
40	Травмы. Презентация «Шалости и травмы».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
41	Спешите делать добро. Презентация «Что такое этика?».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
42	Организация рационального питания. Игра «Чем не стоит делиться».	Игра «Чем не стоит делиться».		https://urok.1sept.ru/
43	Укусы насекомых. Презентация «Безопасное лето. Укусы насекомых».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
44	Поможет ли нам обман. Презентация	Просмотр презентации, ответы на		https://infourok.ru/

	«Обман и его последствия».	вопросы по содержанию.		
45	Организация рационального питания. Соревнование «Режим питания».	Конкурсная программа.		https://znanio.ru/media/
46	Что мы знаем про собак и кошек. Презентация «О братьях наших меньших».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/29/o-bratyah-nashih-menshih
47	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. Презентация «Правда и ложь».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
48	Организация рационального питания. Игра – соревнование о режиме питания «Помоги Кате».	Игра – соревнование о режиме питания «Помоги Кате».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Отравление ядовитыми веществами. Презентация «Чем и как можно отравиться?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
50	Надо ли прислушиваться к советам родителей. Презентация «Полезные советы».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
51	Организация рационального питания. Игра «Доскажи пословицу о еде».	Игра «Доскажи пословицу о еде».		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Отравление угарным газом. Презентация «Безопасный газ».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
53	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Презентация	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://urok.1sept.ru/

	«Запрет родителей».		
54	Организация рационального питания. Демонстрация пищеварительной системы «Удивительное превращение пирожка».	Демонстрация пищеварительной системы «Удивительное превращение пирожка».	https://infourok.ru/
55	Как помочь себе при тепловом ударе. Презентация «Безопасность – прежде всего. Тепловые и солнечные удары».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Как воспитать в себе сдержанность. Презентация «Воспитанность».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
57	Организация рационального питания. Беседа «Из чего варят кашу».	Беседа «Из чего варят кашу».	https://kopilkaurokov.ru/
58	Растяжение связок и вывих костей. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://urok.1sept.ru/
59	Как отучить себя от вредных привычек. Презентация «Вредным привычкам нет!»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
60	Организация рационального питания. Беседа «Как сделать кашу вкусной?».	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Переломы. Презентация «Почему нужно быть осторожным».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/

62	Если ты ушибся или порезался. Презентация «Ушибы и порезы».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
63	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. Презентация «Ухо, горло, нос».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Укусы змей. Презентация «Змеи».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://resh.edu.ru/
65	Расти здоровым. Презентация «Расти здоровым».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://resh.edu.ru/
66	Путешествие в страну здоровья. Презентация «Путешествие в страну здоровья».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru

2 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Режим дня – основа жизни человека. Составляем свой режим дня. «Придумай и нарисуй знаками»	Познакомить с режимом дня, правильно распределять время на работу и отдых, учить ценить время.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать работу учащихся	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Причина болезни. Инсценирование стихотворения «Почему болеют люди?»	Инсценирование стихотворения.	с социально значимой информацией, получаемой на уроках,	https://nsportal.ru/
3	Гигиена тела. Не только платье красит человека.	Просмотр и анализ мультфильма «Мойдодыр». Способы ухода за своим телом.	высказывать собственное мнение, позицию;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/

4	Причина болезни. Беседа о симптомах заболеваний.	Беседа о симптомах заболеваний.	Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям, изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного о поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя разнообразные источники; Развивать способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать доверительные отношения между педагогом и обучающимися. Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками. Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; Применять интерактивные формы работы.	https://nsportal.ru/
5	Чистота – залог здоровья. Просмотр и разбор мультфильма «Федорино горе».	Просмотр и разбор мультфильма «Федорино горе».		https://infourok.ru/
6	Как здоровье? Отгадываем загадки на тему: «Ты и твоё здоровье».	Отгадываем загадки на тему: «Ты и твоё здоровье».		https://nsportal.ru/
7	Как организм помогает себе сам. Тест Твоё здоровье».	Тестовая работа.		https://uchitelya.com/
8	Хорошие зубы – залог здоровья. Ставим опыты «Мы и наши зубы».	Ставим опыты «Мы и наши зубы».		https://nsportal.ru/
9	Здоровый образ жизни. Анализируем ситуации.	Разбор и анализ ситуаций ЗОЖ.		https://infourok.ru/
10	Уход за волосами. Раскраски «Причёски».	Раскрашивание и анализ работ.		https://ague.ru/
11	Какие врачи нас лечат. Игра «Кто быстрее найдёт предметы, принадлежащие врачу».	Игра «Кто быстрее найдёт предметы, принадлежащие врачу».		https://vk.com/
12	Встречают по одежке. Презентация «История появления одежды».	Просмотр и разбор презентации.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	Инфекционные болезни. Урок – игра «Приключения в «Королевстве инфекций».	Игра «Приключения в «Королевстве инфекций».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Уход за одеждой. Составляем алгоритм по уходу за одеждой в	Составляем правил по уходу за одеждой в		https://multiurok.ru/

	за одеждой в разных ситуациях.	разных ситуациях.	Использовать воспитательные возможности содержания занятия через демонстрацию примеров	
15	Прививки от болезней. Разбор стихотворения С. Михалкова «Прививка».	Разбор и анализ стихотворения С. Михалкова «Прививка».	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Умее ли вы гладить? Раскраска «Правила обращения с утюгом».	Творческая работа.	доброты и, через подбор соответствующих текстов для	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Какие лекарства мы выбираем. Разгадывание кроссворда.	Разгадывание кроссворда.	чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в	https://bilimdiler.kz/
18	Домашняя аптека. Презентация «Растения в домашней аптечке».	Просмотр и разбор презентации.	классе. Формировать ответственное поведение к своим поступкам, используя примеры из художественных произведений, фильмов и т. д;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
19	Ремонт одежды. Практическая работа «Пришивание пуговиц».	Практическая работа «Пришивание пуговиц».	Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Отравление лекарствами. Презентация «Отравление лекарственными препаратами».	Просмотр и разбор презентации.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

21	Пищевые отравления. Презентация «Правила по предупреждению пищевых отравлений».	Просмотр и разбор презентации.	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Уход за обувью. Игра «Назови сезон».	Игра «Назови сезон».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Если солнечно и жарко. Практическая работа «Помоги себе сам».	Практическая работа «Помоги себе сам».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Друзья Мойдодыра. Разгадывание загадок и придумывание частушек о чистоте.	Творческая работа.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
25	Если на улице дождь и гроза. Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Гроза днём».	Разбор, анализ, заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Гроза днём».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Уроки Золушки «В твоём доме уборка». Практическая работа «Как я организую своё рабочее место».	Практическая работа «Как я организую своё рабочее место».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Опасность в нашем доме. Беседа «Правила безопасного поведения в быту».	Беседа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Организация рационального питания. «Праздник Хлеба».	Конкурсная программа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Как вести себя на улице. Разбор советов Григория Остера.	Разбор ситуаций.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Организация рационального	Игра «Секреты обеда».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

	питания. Игра «Секреты обеда».			
31	Вода - наш друг. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Организация рационального питания. Игра «Советы Хозяюшки» (Правила сервировки стола).	Учим правила сервировки стола.		https://multiurok.ru/
33	Как уберечься от мороза. Беседа «Правила безопасного поведения зимой».	Беседа		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
34	Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Просмотр и разбор мультфильма «Подарок для самого слабого».	Просмотр и разбор мультфильма «Подарок для самого слабого».		https://multiurok.ru/
35	Чтобы огонь не причинил вреда. Рисование на тему «Искру туши до пожара».	Рисование на тему «Искру туши до пожара».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Организация рационального питания. Конкурс – викторина «Знатоки молока».	Конкурс – викторина.		https://resh.edu.ru/subject/
37	Чем опасен электрический ток. Презентация «Действие электрического тока на организм человека».	Просмотр и разбор презентации.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Учимся думать. Интеллектуальный марафон.	Задания на развитие интеллекта.		https://infourok.ru/
39	Организация рационального питания. Кроссворд «Молоко».	Разгадывание кроссворда.		https://multiurok.ru/
40	Травмы. Презентация «Чтобы не было в школе травм».	Просмотр и разбор презентации.		https://infourok.ru/

41	Спешите делать добро. Практическая работа «Жить – добро творить».	Практическая работа «Жить – добро творить».	https://multiurok.ru/
42	Организация рационального питания. Игра – демонстрация «Это удивительное молоко».	Игра – демонстрация «Это удивительное молоко».	https://urok.1sept.ru/
43	Укусы насекомых. Презентация «Осторожно, клещ!».	Просмотр и разбор презентации.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
44	Поможет ли нам обман. Презентация «Азбука правды».	Просмотр и разбор презентации.	https://infourok.ru/
45	Организация рационального питания. Игра «Кладовая народной мудрости» (Об изделиях из теста).	Игра «Кладовая народной мудрости» (Об изделиях из теста).	https://znanio.ru/media/
46	Что мы знаем про собак и кошек. Рисуем «Моё домашнее животное».	Практическая работа: рисуем «Моё домашнее животное».	https://infourok.ru/urok-izo-na-temu-moyo-domashnee-zhivotnoekoshka-910356.html
47	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. «Час народной мудрости» беседа.	Беседа	https://infourok.ru/
48	Организация рационального питания. Игра – демонстрация «Как приготовить бутерброды».	Игра – демонстрация «Как приготовить бутерброды».	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Отравление ядовитыми веществами. Презентация «Как избежать отравление».	Просмотр и разбор презентации.	https://multiurok.ru/

50	Надо ли прислушиваться к советам родителей. Просмотр и разбор мультфильма по М. Горькому «Воробьишко».	Просмотр и разбор мультфильма по М. Горькому «Воробьишко».		https://infourok.ru/
51	Организация рационального питания. Игра «Что можно есть на ужин».	Игра «Что можно есть на ужин».		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Отравление угарным газом. Презентация. Знакомство с правилами.	Просмотр и разбор презентации.		https://infourok.ru/
53	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Презентация. Разбор ситуаций.	Просмотр и разбор презентации.		https://urok.1sept.ru/
54	Организация рационального питания. Беседа «Где найти витамины весной?»	Беседа		https://infourok.ru/
55	Как помочь себе при тепловом ударе. Презентация. Знакомство с правилами.	Просмотр и разбор презентации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Как воспитать в себе сдержанность. Толкование пословиц.	Практическая работа с пословицами.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
57	Организация рационального питания. Игра «Вкусные истории».	Игра «Вкусные истории».		https://kopilkaurokov.ru/
58	Растяжение связок и вывих костей. Презентация «Первая помощь».	Просмотр и разбор презентации.		https://urok.1sept.ru/

59	Как отучить себя от вредных привычек. Рисование плакатов.	Практическая работа: рисование плаката.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
60	Организация рационального питания. Дидактическая игра «Морские продукты».	Дидактическая игра «Морские продукты».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Переломы. Презентация «Первая помощь».	Просмотр и разбор презентации.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
62	Если ты ушибся или порезался. Презентация «Первая помощь».	Просмотр и разбор презентации.		https://infourok.ru/
63	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. Презентация «Первая помощь»	Просмотр и разбор презентации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Укусы змей. Презентация «Первая помощь».	Просмотр и разбор презентации.		https://resh.edu.ru/
65	Расти здоровым. Игра «Объяснялки».	Игра «Объяснялки».		https://resh.edu.ru/
66	Путешествие в страну здоровья. Рисуем карту страны Здоровья.	Творческая работа: рисуем карту страны Здоровья.		https://infourok.ru
67	Культура здорового образа жизни. Обобщающий урок. Творческая работа: придумываем сказку «В здоровом теле здоровый дух».	Творческая работа: придумываем сказку «В здоровом теле здоровый дух».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Обобщающий урок. Культура ЗОЖ. Праздник здоровья Береги здоровье смолоду!»	Конкурсная программа.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

3 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Режим дня – основа жизни человека. Не нарушай режим дня! Игра «Успевашки – неуспевашки»	Познакомить с режимом дня, правильно распределять время на работу и отдых, учить ценить время.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Причина болезни. Составление правил «Что надо делать, чтобы не заболеть»	Составление правил «Что надо делать, чтобы не заболеть».	работу учащихся с социально значимой информацией, получаемой на	https://nsportal.ru/
3	Гигиена тела. Не только платье красит человека.	Игра «Что с чем дружит».	уроках, высказывать собственное мнение,	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
4	Причина болезни. Просмотр и разбор мультфильма «Ёжик и здоровье» («Смешарики»)	Просмотр и разбор мультфильма «Ёжик и здоровье» («Смешарики»)	позицию; Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям,	https://nsportal.ru/
5	Чистота – залог здоровья. Оформление плаката «Чистота – залог здоровья».	Практическая работа. Оформление плаката «Чистота – залог здоровья».	изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного	https://infourok.ru/
6	Как здоровье? Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет».	Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет».	о поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя	https://nsportal.ru/
7	Как организм помогает себе сам. Беседа: «Как организм помогает себе сам».	Беседа: «Как организм помогает себе сам».	разнообразные источники; Развивать способность к труду и жизни в современных	https://uchitelya.com/
8	Хорошие зубы – залог здоровья.	Инсценирование «Бабушкин гостинчик».	условиях; Устанавливать доверительные	https://nsportal.ru/

	Инсценирование «Бабушкин гостинчик».		отношения между педагогом и обучающимися.	
9	Здоровый образ жизни. Разбор стихотворения И. Семёнова «Всем, кто хочет быть здоров».	Разбор и анализ стихотворения И. Семёнова «Всем, кто хочет быть здоров».	Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками. Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; Применять интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности содержания занятия через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Формировать ответственное поведение к	https://infourok.ru/
10	Уход за волосами. Социально – ролевая игра «Парикмахерская»	Социально – ролевая игра «Парикмахерская».		https://ague.ru/
11	Какие врачи нас лечат. Просмотр и разбор мультфильма «Доктор Айболит».	Просмотр и разбор мультфильма «Доктор Айболит».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
12	Встречают по одежке. Презентация «Школьная форма - история появления».	Просмотр и разбор презентации.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	Инфекционные болезни. Заочная экскурсия «В гостях у врача инфекциониста».	Просмотр и анализ видео о работе врача инфекциониста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Уход за одеждой. Составляем практические советы «Эстетика в одежде».	Практическая работа по составлению памятки.		https://multiurok.ru/
15	Прививки от болезней. Просмотр и разбор мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок».	Просмотр и разбор мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок».		Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Умеете ли вы гладить? Презентация «История утюга и как раньше гладили».	Просмотр и разбор презентации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Какие лекарства мы выбираем. Разбор и анализ ситуаций.	Разбор и анализ ситуаций.		https://bilimdiler.kz/

18	Домашняя аптека. Творческая работа «Собираем классную аптечку из природных лекарств».	Творческая работа «Собираем классную аптечку из природных лекарств».	своим поступкам, используя примеры из художественных произведений, фильмов и т. д;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
19	Ремонт одежды. Практическая работа «Школа ремонта».	Практическая работа «Школа ремонта».	Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Отравление лекарствами. Презентация «Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами».	Просмотр и разбор презентации.	Отбор и сравнения материала по нескольким источникам; Инициировать и поддерживать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Пищевые отравления. Презентация «Первая помощь при пищевом отравлении».	Просмотр и разбор презентации.	исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Уход за обувью. «Составь рассказ» алгоритм по уходу за обувью в разных ситуациях.	Творческая работа.	и групповых проектах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Если солнечно и жарко. «Найди ошибки» просмотр и анализ 16 –ого выпуска мультфильма «Ну, погоди!».	«Найди ошибки» просмотр и анализ 16 –ого выпуска мультфильма «Ну, погоди!».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Друзья Мойдодыра. Праздник.	Конкурсы, игры.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
25	Если на улице дождь и гроза. Презентация «Правила	Просмотр и разбор презентации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	поведения при грозе».			
26	Уроки Золушки «В твоём доме уборка». Составляем рассказ «Как я убираю свою комнату».	Творческая работа.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Опасность в нашем доме. Рисуем условные знаки «Домашние опасности».	Творческая работа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Организация рационального питания. Беседа «Как утолить жажду...».	Беседа «Как утолить жажду...».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Как вести себя на улице. Сказка – инсценировка «Колобок на новый лад».	Разбор и анализ ситуаций.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Организация рационального питания. Игра – демонстрация «Из чего готовят соки».	Игра – демонстрация «Из чего готовят соки».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
31	Вода - наш друг. Просмотр и разбор мультфильма «Азбука безопасности. Место для купания».	Просмотр и разбор мультфильма «Азбука безопасности. Место для купания».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Организация рационального питания. Игра «Посещение музея Воды».	Игра «Посещение музея Воды».		https://multiurok.ru/
33	Как уберечься от мороза. Практические советы. Просмотр и разбор мультфильма «Два Мороза».	Просмотр и разбор мультфильма «Два Мороза».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
34	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	Просмотр и разбор мультфильма		https://multiurok.ru/

	Просмотр и разбор мультфильма «Снежная королева» .	«Снежная королева».		
35	«Чтобы огонь не причинил вреда» Устный журнал.	Беседа по теме.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Организация рационального питания. Игра – демонстрация «Мы не дружим с Сухомяткой»	Игра – демонстрация.		https://resh.edu.ru/subject/
37	Чем опасен электрический ток. Презентация «Правила электробезопасности в быту и на улице».	Просмотр и разбор презентации.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Учимся думать. «Играем, думаем, творим» командная игра – соревнование.	Командная игра – соревнование.		https://infourok.ru/
39	Организация рационального питания. Игра «Праздник чая».	Игровая программа.		https://multiurok.ru/
40	Травмы. Тренинг «Здоровье. Профилактика травм».	Тренинг.		https://infourok.ru/
41	«Спеши делать добро» составление правил этики.	Творческая работа: составление правил этики.		https://multiurok.ru/
42	Организация рационального питания. «Это интересно» (факты от наших предков о напитках).	Разбор фактов от наших предков о напитках.		https://urok.1sept.ru/
43	Укусы насекомых. Презентация «Как защитить себя от укуса насекомых».	Просмотр и разбор презентации.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
44	Поможет ли нам обман. Прослушивание и разбор	Прослушивание и разбор Персидской притчи.		https://infourok.ru/

	Персидской притчи.			
45	Организация рационального питания. Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее».	Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее».		https://znanio.ru/media/
46	Что мы знаем про собак и кошек. Просмотр и разбор мультфильма «Кот, который гулял сам по себе».	Просмотр и разбор мультфильма «Кот, который гулял сам по себе»		https://www.vothouse.ru/mult/kot-kotoryi-gulyal-sam-po-sebe.html
47	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. Игра «Знатоки пословиц».	Игра «Знатоки пословиц».		https://infourok.ru/
48	Организация рационального питания. Практическая работа «Меню спортсмена».	Практическая работа «Меню спортсмена».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Отравление ядовитыми веществами. Презентация «Отравление. Виды».	Просмотр и разбор презентации.		https://multiurok.ru/
50	Надо ли прислушиваться к советам родителей. Практическая работа по рассказу Е. Чарушина «Курочка».	Практическая работа по рассказу Е. Чарушина «Курочка».		https://infourok.ru/
51	Организация рационального питания. «Это интересно!» (факты о мёде и шоколаде).	Разбор интересных фактов о мёде и шоколаде.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Отравление угарным газом. Рисуем правила действия.	Творческая работа: рисуем правила действия.		https://infourok.ru/

53	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Игра «Почему нам запрещают?».	Игра «Почему нам запрещают?».
54	Организация рационального питания. Беседа «На вкус и цвет товарищей нет».	Беседа
55	Как помочь себе при тепловом ударе. Рисуем правила действия.	Творческая работа: рисуем правила действия.
56	Как воспитать в себе сдержанность. Беседа «Что такое каприз и можно ли обойтись без капризов».	Беседа
57	Организация рационального питания. Практическая работа «Угадай вкус».	Практическая работа «Угадай вкус».
58	Растяжение связок и вывих костей. Рисуем правила действия.	Практическая работа: рисуем правила действий при растяжении связок и вывиха костей.
59	Как отучить себя от вредных привычек. Игровой практикум.	Игровой практикум.
60	Беседа «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты».	Беседа
61	Переломы. Составление памятки «Первая помощь при переломе».	Практическая работа: составление памятки «Первая помощь при переломе».
62	Если ты ушибся или порезался.	Практическая работа:

https://urok.1sept.ru/
https://infourok.ru/
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
https://kopilkaurokov.ru/
https://urok.1sept.ru/
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Электронная библиотека https://rusneb.ru/
https://infourok.ru/

	Составление памятки «Первая помощь».	составление памятки «Первая помощь».		
63	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. Отгадывание кроссворда Органы».	Отгадывание кроссворда Органы».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Укусы змей. Тест «А знаешь ли ты?» Конструирование (оригами – змейка).	Тестовая работа		https://resh.edu.ru/
65	Расту здоровым. Разбор ситуаций.	Разбор и анализ ситуаций.		https://resh.edu.ru/
66	Путешествие в страну здоровья. Заполняем классную книгу рекордов «Кто сделает больше».	Творческая работа: Заполняем классную книгу рекордов «Кто сделает больше».		https://infourok.ru
67	Культура здорового образа жизни. «Парад увлечений».	Творческая работа: презентовать своё любимое увлечение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Обобщающий урок. КВН «Будь здоров!»	Конкурсная программа.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

4 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	---------------------------	---	--

1	Режим дня – основа жизни человека.	Составление формулы правильного распорядка дня «Из чего складывается день школьника?»	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать работу учащихся с социально значимой информацией, получаемой на уроках, высказывать собственное мнение, позицию;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Причина болезни. Составление памятки «Чтобы меньше болеть».	Составление памятки «Чтобы меньше болеть»	Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям, изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя разнообразные источники; Развивать способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать доверительные отношения между педагогом и обучающимися.	https://nsportal.ru/
3	Гигиена тела. Не только платье красит человека.	Творческая работа: составляем справочник «Гигиена тела»		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
4	Причина болезни. Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»	Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»		https://nsportal.ru/
5	Чистота – залог здоровья. Игра – тренинг «Нить добрых слов».	Игра – тренинг «Нить добрых слов».		https://infourok.ru/
6	Как здоровье? Разбор притчи «Дар богов»	Чтение и анализ притчи «Дар богов».		https://nsportal.ru/
7	Как организм помогает себе сам. Практическая работа «Дерево решений».	Выполнение практической работы «Дерево решений».		https://uchitelya.com/
8	Хорошие зубы – залог здоровья. Проект «Берегите зубы!»	Работа над проектом.		https://nsportal.ru/
9	Здоровый образ жизни. Составление памятки здорового образа жизни.	Выполнение практической работы по составлению памятки.		https://infourok.ru/

10	Уход за волосами. «Коса – не только русская краса» интересные факты. Советы по уходу за волосами.	Разбор и анализ интересных фактов.	Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения,	https://ague.ru/
11	Какие врачи нас лечат. Проект «Профессия – врач».	Работа над проектом.	правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками.	https://vk.com/
12	Встречают по одежке. Творческая работа «Деловой стиль в современной школе» (придумываем школьную форму).	Творческая работа «Деловой стиль в современной школе» (придумываем школьную форму).	Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	Инфекционные болезни. Составление памятки по профилактике инфекционных заболеваний.	Практическая работа по составлению памятки.	Применять интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности содержания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Уход за одеждой. Разгадывание кроссворда «Золотые правила ухода за одеждой».	Разгадывание кроссворда «Золотые правила ухода за одеждой».	занятия через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения,	https://multiurok.ru/
15	Прививки от болезней. Рисуем плакаты «Я прививок не боюсь!».	Творческая работа.	проявления человеколюбия и добросердечност	Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Умеете ли вы гладить? Презентация «Правила глажения и уход за утюгом».	Просмотр и разбор презентации.	и, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Какие лекарства мы выбираем. Составление памятки «Польза и вред лекарств».	Практическая работа по составлению памятки.	Формировать ответственное поведение к своим поступкам, используя	https://bilimdiler.kz/
18	Домашняя аптека. Исследовательская работа «Домашняя аптечка».	Исследовательская работа «Домашняя аптечка».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

19	Ремонт одежды. Практическая работа «Наложение заплатки».	Практическая работа «Наложение заплатки».	примеры из художественных произведений, фильмов и т. д; Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Отравление лекарствами. Создание буклета «Профилактика лекарственных отравлений».	Практическая работа по составлению памятки.	Отбор и сравнения материала по нескольким источникам; Инициировать и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Пищевые отравления. Создание буклета «Профилактика пищевых отравлений».	Практическая работа по созданию буклета.	поддерживать исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Уход за обувью. Составляем практические советы «Правила ухода за обувью».	Практическая работа.	индивидуальных и групповых проектах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Если солнечно и жарко. Составление памятки «Профилактика и меры по предупреждению солнечного ожога, теплового и солнечного ударов».	Составление памятки «Профилактика и меры по предупреждению солнечного ожога, теплового и солнечного ударов».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Друзья Мойдодыра. Инсценирование стихотворения А. Барто «Девочка чумазная».	Разбор и анализ стихотворения А. Барто «Девочка чумазная».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Если на улице дождь и гроза.	Исследовательская работа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	Исследовательская работа «Какие явления природы опасны для жизни?».	«Какие явления природы опасны для жизни?».		
26	Уроки Золушки «В твоём доме уборка». Составление памятки «Советы Золушки по уборке в доме».	Составление памятки «Советы Золушки по уборке в доме».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Опасность в нашем доме. Составление памятки «Если ты остался один дома».	Составление памятки «Если ты остался один дома».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Организация рационального питания. Командные соревнования «Овощи, ягоды и фрукты».	Соревнования.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Как вести себя на улице. Практикум по культуре поведения «Как себя вести».	Практикум по культуре.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Организация рационального питания. Беседа «Каждому овощу своё время».	Беседа «Каждому овощу своё время».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
31	Вода - наш друг. Составление памятки «Правила безопасного поведения на воде».	Составление памятки «Правила безопасного поведения на воде».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Организация рационального питания. Просмотр и разбор мультфильма «Вершки и корешки».	Просмотр и разбор мультфильма «Вершки и корешки».		https://multiurok.ru/
33	Как уберечься от мороза.	Практическая работа:		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

	Составление правил.	составление правил.		
34	Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Игра «Давайте разберёмся».	Игра «Давайте разберёмся».		https://multiurok.ru/
35	Чтобы огонь не причинил вреда. План эвакуации при пожаре.	Инструктаж по ТБ во время пожара.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Организация рационального питания. Инсценирование стихотворения Н. Кончаловской «Про овощи».	Инсценирование стихотворения Н. Кончаловской «Про овощи».		https://resh.edu.ru/subject/
37	Чем опасен электрический ток. Правила поведения. Оказание первой помощи.	Инструктаж по ТБ с электроприборами.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Учимся думать. Игра «Почему это произошло?»	Игра «Почему это произошло?»		https://infourok.ru/
39	Организация рационального питания. Конкурс рисунков «Самый оригинальный овощ».	Практическая работа.		https://multiurok.ru/
40	Травмы. Практическая работа «Оказание первой помощи».	Практическая работа «Оказание первой помощи».		https://infourok.ru/
41	Спешите делать добро. Игры «Продолжи сказку в пословицы».	Игры со словами.		https://multiurok.ru/
42	Организация рационального питания. Игра – эстафета «Собираем урожай».	Игра – эстафета «Собираем урожай».		https://urok.1sept.ru/
43	Укусы насекомых. Признаки аллергии. Первая	Практическая работа: первая помощь при		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/

	помощь при укусах насекомых.	укусах насекомых.		
44	Поможет ли нам обман. Творческая работа «Поможет ли нам обман».	Творческая работа «Поможет ли нам обман».		https://infourok.ru/
45	Проектная работа «Составляем книгу «Витаминная азбука».	Работа над проектом.		https://znanio.ru/media/
46	Что мы знаем про собак и кошек. Составление правил обращения с животными.	Составление правил обращения с животными.		https://www.pervomajskoesp.ru/news/pamyatki-ob-otvetstvennom-obrashchenii-s-zhivotnymi
47	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. Заучивание пословиц.	Заучивание пословиц.		https://infourok.ru/
48	Организация рационального питания. Практическая работа. Сочиняем стихи о фруктах и овощах.	Практическая работа.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Отравление ядовитыми веществами. Первая помощь.	Практическая работа.		https://multiurok.ru/
50	Надо ли прислушиваться к советам родителей. Творческая работа «Портрет родителя».	Творческая работа «Портрет родителя».		https://infourok.ru/
51	Организация рационального питания. Практическая работа. Составление песенника о еде.	Практическая работа: составление песенника о еде.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Отравление угарным газом. «Помоги себе сам» составление правил при	«Помоги себе сам» составление правил при		https://infourok.ru/

	сам» составление правил.	отравлении угарным газом. Инструктаж ТБ.		
53	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Проектная работа «Родители и дети».	Проектная работа «Родители и дети».		https://urok.1sept.ru/
54	Организация рационального питания. Создание буклета «Азбука правильного питания».	Творческая работа: создание буклета «Азбука правильного питания».		https://infourok.ru/
55	Как помочь себе при тепловом ударе. «Помоги себе сам» составление правил.	Творческая работа: «Помоги себе сам» составление правил.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Как воспитать в себе сдержанность. Рассматривание различных жизненных ситуаций.	Разбор различных жизненных ситуаций.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
57	Организация рационального питания. Игра – проект «Кулинарный глобус» (кулинарные традиции разных стран)	Творческая работа: игра-проект.		https://kopilkaurokov.ru/
58	Растяжение связок и вывих костей. Практическая работа «Оказание первой помощи».	Практическая работа «Оказание первой помощи».		https://urok.1sept.ru/
59	Как отучить себя от вредных привычек. Составление памятки «Как стать героем».	Практическая работа: Составление памятки «Как стать героем».		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
60	Организация рационального	Беседа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	питания. Беседа «Что и как приготовить из рыбы».		
61	Переломы. «Помоги себе сам» составление правил.	Практическая работа: «Помоги себе сам» составление правил.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
62	Если ты ушибся или порезался. «Помоги себе сам» составление правил.	Практическая работа: «Помоги себе сам» составление правил.	https://infourok.ru/
63	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. «Помоги себе сам» составление правил.	Практическая работа: «Помоги себе сам» составление правил.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Укусы змей. Практическая работа «Первая помощь при укусе змеи». Разгадывание кроссворда.	Практическая работа «Первая помощь при укусе змеи». Разгадывание кроссворда.	https://resh.edu.ru/
65	Расти здоровым. Тест «Оцени себя сам».	Тестовая работа	https://resh.edu.ru/
66	Путешествие в страну здоровья. Урок- соревнование «Нет вредным привычкам!»	Игра- соревнование.	https://infourok.ru
67	Культура здорового образа жизни. Разбор ситуаций.	Разбор и анализ ситуаций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Обобщающий урок «Культура ЗОЖ» командные соревнования.	Командные соревнования.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/

**Материально – техническое обеспечение
Книгопечатная продукция**

1. Казакова О.В., Сбоева Н.А., Гаврилкина Н.И. Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Москва: «ВАКО», 2007г.
2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Москва: «ВАКО», 2007г.
3. Калмыкова Н.Е. «Волшебный мир»: физиология человека в сказках. Новосибирск: НГПИ, 1992г.
4. Борисова У.С. Программа курса валеологии «Расти здоровым».
5. Умнягина Е.Г. Программа курса «Азбука здоровья» для младших школьников.
6. Гришков В.И. Детские подвижные игры. Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992г.

Технические средства

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Интерактивная доска
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Ксерокс.
5. Проектор