

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Дорога без опасности»
для начального общего образования
(социальное направление)
срок освоения 4 года

Составитель (и):
Безносова О.А., учитель
начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных и информационно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО).
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 8 (в действующей редакции).
9. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 8 (в действующей редакции).

Общая характеристика курса

Ежедневно в дорожно-транспортные происшествия в России попадают более 60 несовершеннолетних. Дети погибают, получают травмы и увечья чаще всего в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения, из-за неподготовленности к самостоятельному участию в дорожном движении.

Основные причины несчастных случаев и аварий с детьми: переход улицы в неположенном месте, езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги, игра на улицах, несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков, хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины.

Дети ещё не вполне осознают, что такое вообще опасность. Поэтому их надо обучать безопасному поведению, прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность – личностные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде. Следовательно, необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. В этом поможет разработанная программа «Дорога без опасности».

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Формы учебных занятий: практические занятия (включение ребёнка в условия ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах) с использованием настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с раздаточным материалом.

Цель курса: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения,
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:** занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Описание места курса в учебном плане

Программа ориентирована на учащихся 1 – 4 классов. Соответственно: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 8 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и

способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в позиции.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности

к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трём направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия).

Универсальные познавательные учебные действия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Начальные исследовательские действия

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные коммуникативные действия

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Презентация

- публично представлять результаты своей работы, используя краткий план;
- понимать вопросы одноклассников, детей старшего возраста, учителей, и других взрослых, развёрнуто отвечать на них;
- оформлять визуальные материалы, поддерживающие устную презентацию.

Универсальные регулятивные действия

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений

Саморегуляция

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Планируемые результаты поддержания предметных результатов учебного предмета **Предметные результаты:**

В результате освоения этого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Выпускник научится:

- различать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет;
- понимать назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- понимать, что такое остановочный путь, его составляющие;
- понимать, что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный);
- различать обозначения переходов;
- правилам пользования переходами;
- правилам перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- понимать, что такое перекрёсток;
- различать типы перекрёстков;
- различать регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.
- правилам перехода проезжей части на перекрёстках;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правилам перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика;
- значениям предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- назначениям и названиям дорожных знаков и дорожной разметки;
- правилам поведения пешехода на тротуаре;
- правилам поведения при движении в группе;
- правилам пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенностям поведения пешеходов на загородной дороге;
- правилам перехода через железнодорожные пути;
- различать типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасному пути в школу;
- где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах;
- выявлять причины ДТП.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять места перехода через проезжую часть;

- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения при переходе дороги;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Улица полна неожиданностей. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Организовывать работу учащихся с социально значимой информацией,	https://nsportal.ru/
3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	получаемой на уроках, высказывать собственное мнение, позицию;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
4	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям,	https://nsportal.ru/
5	Наш город и его транспорт. Презентация «Что такое транспорт».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного поиска, отбора, оценки информации учащимися,	https://infourok.ru/
6	Дорога и ее главные составляющие: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/

	дорожка и велосипедная дорожка. Презентация.		используя разнообразные источники; Развивать	
7	Путешествие в страну дорожных знаков. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать	https://uchitelya.com/
8	Где и как переходить дорогу. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	доверительные отношения между педагогом и обучающимися.	https://nsportal.ru/
9	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила	https://infourok.ru/
10	Опасные ситуации на дорогах. Презентация «Что такое опасность?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	общения со старшими (педагогами) и сверстниками. Проектировать	https://ague.ru/
11	Дорога в школу. Презентация «По дороге в школу».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную	https://vk.com/
12	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Одностороннее и двустороннее движение. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	сферу ребёнка; Применять интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	На загородной дороге. Презентация «Загородная дорога».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	содержания занятия через демонстрацию примеров ответственного,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Наша улица, наш район. Презентация «Что такое улица, район?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	гражданского поведения, проявления человеколюбия и	https://multiurok.ru/
15	Пешеходные переходы. Презентация «Что	Просмотр презентации, ответы на	добросердечност и, через подбор соответствующи	Электронная библиотека https://rusneb.ru

	такое пешеходный переход?»	вопросы по содержанию.	х текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
16	Мы – пассажиры. Презентация «я пассажир».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Формировать ответственное поведение к своим поступкам, используя примеры из художественных произведений, фильмов и т. д; Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Презентация «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://bilimdiler.kz/
18	Перекрёстки и их виды. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
19	Правила перехода проезжей части дороги. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Викторина «Счастливый случай». (повторение дорожных знаков)	Викторина о дорожных знаках.	Отбор и сравнения материала по нескольким источникам;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Пешеход на нерегулируемом перекрёстке. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Опасности улицы. Презентация «Что может быть опасным во время прогулки?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	в рамках реализации индивидуальных и групповых проектах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

24	Сигналы, даваемые рукой. Звуковые сигналы. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
25	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Сигналы регулирования дорожного движения. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Знаки сервиса. Презентация «Дорожные знаки».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Твой двор. Рисуем свой двор.	Творческая работа. Твой двор. Рисуем свой двор.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Игра «Регулировщик».	Игра		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Особенности дорожного движения зимой. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
31	Дорожные знаки. Презентация «А как всё начиналось?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Дорожные знаки. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
33	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Презентация «А с чего всё началось?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

34	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Презентация «Тротуар и обочина».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
35	Запрещающие знаки. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. «Кто такой пассажир?» рассказ учителя.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://resh.edu.ru/subject/
37	Правила поведения и пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.	Рисование пассажира в разных видах транспорта.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Предупреждающие знаки. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
39	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Игровая программа		https://multiurok.ru/
40	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
41	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
42	Правила перехода улицы при выходе	Просмотр презентации,		https://urok.1sept.ru/

	из транспортных средств. Презентация.	ответы на вопросы по содержанию.	
43	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
44	Опасные ситуации на дорогах. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://infourok.ru/
45	Игровая программа по правилам дорожного движения “Я, шагая по улице”.	Игровая программа по правилам дорожного движения.	https://znanio.ru/media/
46	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Проверка знаний ПДД.	Игра	https://nsportal.ru
47	Практическое занятие по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице. Знакомство с площадкой.	Практическое занятие по правилам движения.	https://infourok.ru/
48	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Презентация «Мостовая».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Где можно и где нельзя играть. Презентация «Особенности движения по мокрой дороге».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://multiurok.ru/
50	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные	Просмотр презентации, ответы на	https://infourok.ru/

	происшествия с участием детей. Презентация.	вопросы по содержанию.		
51	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Презентация «Причины дорожно – транспортных происшествий»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Мы - пассажиры. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
53	Мы - пассажиры. Презентация «Правила безопасности».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://urok.1sept.ru/
54	Просмотр и анализ мультфильма «Первая медицинская помощь при травмах» из серии волшебная книга МЧС.	Просмотр и анализ мультфильма		https://infourok.ru/
55	Первая медицинская помощь при травмах. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Конкурсная программа.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
57	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Презентация	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://kopilkaurokov.ru/
58	Выработка умений по оказанию первой медицинской	Просмотр презентации, ответы на		https://urok.1sept.ru/

	помощи при травмах, ссадинах. Презентация	вопросы по содержанию.		
59	В гостях сотрудник ГИБДД. Презентация	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
60	Будь внимательным и осторожным. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	История велосипеда. Велосипед как средство здорового образа жизни. Я и велосипед. Правила движения на велосипеде. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
62	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Конкурс рисунков.	Конкурс творческих работ по ПДД.		https://infourok.ru/
63	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Аппликация из цветной бумаги.	Конкурс творческих работ по ПДД.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Клуб внимательных пешеходов. Игра по ПДД.	Игра по ПДД.		https://resh.edu.ru/
65	Поездка за город. Виды дорог в населенных пунктах. Безопасное поведение на загородных дорогах. Беседа	Беседа.		https://resh.edu.ru/
66	Поездка за город. Виды дорог в населенных пунктах.	Просмотр и анализ мультфильма «Азбука		https://infourok.ru

	Безопасное поведение на загородных дорогах. Просмотр и анализ мультфильма «Азбука безопасности на дороге» Уроки тетюшки Совы.	безопасности на дороге» Уроки тетюшки Совы.		
--	---	---	--	--

2 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события. Презентация «Причины опасностей».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать работу учащихся с социально значимой информацией, получаемой на уроках, высказывать собственное мнение, позицию; Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям, изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя разнообразные источники;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Улица полна неожиданностей. Игра «Можно – нельзя».	Игра «Можно – нельзя».		https://nsportal.ru/
3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Просмотр и разбор фрагмента мультфильма «Ну, погоди!».	Просмотр и разбор фрагмента мультфильма «Ну, погоди!».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
4	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Рассказ учителя «Это интересно».	Рассказ учителя об интересных фактах о светофоре.		https://nsportal.ru/
5	Наш город и его транспорт. Презентация «Виды транспорта».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
6	Дорога и ее главные	Игра «Элементы улиц и дорог».		https://nsportal.ru/

	составляющие: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка и велосипедная дорожка. Игровое занятие «Элементы улиц и дорог».		Развивать способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать доверительные отношения между педагогом и обучающимися.	
7	Путешествие в страну дорожных знаков. Презентация «Знаки на дорогах».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками. Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; Применять интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности содержания занятия через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	https://uchitelya.com/
8	Где и как переходить дорогу. Презентация «Это интересно!»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/
9	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		https://infourok.ru/
10	Опасные ситуации на дорогах. Презентация «Может ли дорога быть опасной для детей?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://ague.ru/
11	Дорога в школу. Рисуем «Мой безопасный путь до школы».	Творческая работа: Рисуем «Мой безопасный путь до школы».		https://vk.com/
12	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Одностороннее и двустороннее движение. Рассказ учителя.	Рассказ учителя. Отвечаем на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	На загородной дороге. Рассказ учителя о правилах движения на	Рассказ учителя. Отвечаем на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	загородной дороге.		проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
14	Наша улица, наш район. Рассказ учителя об истории появления улицы Курчатова.	Рассказ учителя. Отвечаем на вопросы по содержанию.	Формировать ответственное поведение к своим	https://multiurok.ru/
15	Пешеходные переходы. Аппликация из бумаги.	Творческая работа: Аппликация из бумаги.	поступкам, используя примеры из художественных	Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Мы – пассажиры. Презентация «Правила поведения в автобусе, троллейбусе и трамвае».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	произведений, фильмов и т. д; Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа о нормах поведения людей на дорогах в разное время.	Беседа о нормах поведения людей на дорогах в разное время.	обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	https://bilimdiler.kz/
18	Перекрёстки и их виды. Презентация «Виды перекрёстков. Обозначение дорожными знаками».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
19	Правила перехода проезжей части дороги. Игра «Да или нет».	Игра «Да или нет».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Викторина «Счастливый случай». (Повторение и закрепление правил дорожного движения)	Викторина «Счастливый случай».	Отбор и сравнения материала по нескольким источникам; Инициировать и поддерживать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Пешеход на нерегулируемом перекрёстке. Признаки нерегулируемого перекрёстка.	Знакомство с признаками нерегулируемого перекрёстка.	исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных	Электронная библиотека https://rusneb.ru/

22	Опасности улицы. Презентация «Какие опасности во дворе?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	и групповых проектах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Рассказ учителя «Зачем нужны дорожные знаки?».	Рассказ учителя «Зачем нужны дорожные знаки?».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Сигналы, даваемые рукой. Звуковые сигналы. Презентация «Сигналы регулирующего».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
25	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Презентация «Будь осторожен, незнакомец!»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Сигналы регулирования дорожного движения. Заучивание стихотворения Я. Пишиумова «Регулировщик».	Заучивание стихотворения Я. Пишиумова «Регулировщик ».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Знаки сервиса. Презентация «Виды дорожных знаков».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Твой двор. Рассказы учащихся о своём дворе.	Рассказы учащихся о своём дворе.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Игра «Регулировщик и пешеходы».	Игра		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Особенности дорожного движения зимой. Презентация «Дорога зимой. Остановочный путь».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

31	Дорожные знаки. Игра «Дорожные помощники»	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Дорожные знаки. Повторение. Игра «Оживи дорожный знак», загадки, кроссворды.	Игра, загадки, кроссворды.	https://multiurok.ru/
33	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Рассказ учителя.	Рассказ учителя.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
34	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Просмотр видеосюжетов.	Просмотр видеосюжетов.	https://multiurok.ru/
35	Запрещающие знаки. Рисование запрещающих знаков.	Творческая работа. Рисование запрещающих знаков.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://resh.edu.ru/subject/
37	Правила поведения и пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Предупреждающие знаки. Рисование предупреждающих знаков.	Творческая работа. Рисование предупреждающих знаков.	https://infourok.ru/
39	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Игровая программа	https://multiurok.ru/

40	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Рисование дорожных знаков.	Творческая работа. Рисование дорожных знаков.		https://infourok.ru/
41	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Рисование дорожных знаков.	Творческая работа. Рисование дорожных знаков.		https://multiurok.ru/
42	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Просмотр и разбор мультфильма «Азбука безопасности» («Смешарики»)	Просмотр и разбор мультфильма.		https://urok.1sept.ru/
43	Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
44	Опасные ситуации на дорогах. Разбор и анализ конкретных ситуаций.	Разбор и анализ конкретных ситуаций.		https://infourok.ru/
45	Игровая программа по правилам дорожного движения “Я, шагая по улице”. Проверка знаний дорожных знаков.	Игровая программа по правилам дорожного движения.		https://znanio.ru/media/
46	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	Игра		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/29/o-bratyah-nashih-menshih
47	Практическое занятие по правилам движения на специально размеченной площадке или на	Игра – соревнование.		https://infourok.ru/

	улице. Игра – соревнование.			
48	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Презентация «Почему нельзя играть на мостовой?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Где можно и где нельзя играть. Презентация «Особенности движения по скользкой дороге».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
50	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru/
51	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Просмотр фильма.	Просмотр фильма.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Мы - пассажиры. Игра «Подскажи словечко».	Игра		https://infourok.ru/
53	Мы - пассажиры. Составление памятки для пассажира.	Творческая работа. Составление памятки для пассажира.		https://urok.1sept.ru/
54	Первая медицинская помощь при травмах. Рассказ учителя «Общие советы и рекомендации».	Рассказ учителя «Общие советы и рекомендации».		https://infourok.ru/
55	Первая медицинская помощь при травмах. Просмотр и анализ серии «Уроки	Просмотр и анализ серии «Уроки осторожности» тетбушки Совы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	осторожности» тетушки Совы.			
56	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Конкурсная программа.		https://nsportal.ru/ nachalnaya-shkola/
57	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Рассказ учителя.	Рассказ учителя.		https://kopilkaurokov.ru/
58	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Практическое занятие.	Практическое занятие.		https://urok.1sept.ru/
59	В гостях сотрудник ГИБДД. Презентация «Что такое ГИБДД?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://nsportal.ru/ nachalnaya-shkola/
60	Будь внимательным и осторожным. Просмотр и разбор видеофильма по ДДТТ.	Просмотр и разбор видеофильма по ДДТТ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	История велосипеда. Велосипед как средство здорового образа жизни. Я и велосипед. Правила движения на велосипеде. Презентация «Изобретение велосипеда».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
62	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Конкурс частушечников.	Конкурс творческих работ по ПДД.		https://infourok.ru/

63	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Конкурс частушечников. (продолжение)	Конкурс творческих работ по ПДД.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
64	Клуб внимательных пешеходов. Командное соревнование.	Командное соревнование.	
65	Поездка за город. Виды дорог в населенных пунктах. Безопасное поведение на загородных дорогах. Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	
66	Поездка за город. Виды дорог в населенных пунктах. Безопасное поведение на загородных дорогах. Рисование на тему «Мы едем за город».	Рисование на тему «Мы едем за город».	
67	Автомульты. Просмотр и анализ мультфильма «Азбука безопасности на дороге» Уроки тетюшки Совы.	Просмотр и анализ мультфильма «Азбука безопасности на дороге» Уроки тетюшки Совы.	
68	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Спортивно – игровая программа.	Спортивно – игровая программа.	

3 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	---------------------------	-----------------------	--

			с учётом программы воспитания	
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события. Разгадывание кроссворда.	Беседа. Разгадывание кроссворда.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать работу учащихся с социально значимой информацией, получаемой на уроках, высказывать собственное мнение, позицию; Привлекать внимание учащихся к ценностным категориям, изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельног о поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя разнообразные источники; Развивать способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать доверительные отношения между педагогом и обучающимися. Побуждать обучающихся соблюдать на занятии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Улица полна неожиданностей. Загадки предостерегалки.	Разгадывание загадок о ПДД.		https://nsportal.ru/
3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Игра «Весёлые вопросы».	Игра «Весёлые вопросы».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
4	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Рисование плана района, где встречается светофор.	Творческая работа: Рисование плана района, где встречается светофор.		https://nsportal.ru/
5	Наш город и его транспорт. Виртуальное путешествие на различных видах транспорта.	Деление машин по назначению (работа в парах). Виртуальное путешествие.		https://infourok.ru/
6	Дорога и ее главные составляющие: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка и велосипедная дорожка. Аукцион загадок.	Разгадывание загадок.		https://nsportal.ru/
7	Путешествие в страну дорожных знаков. Игра «Наши друзья – дорожные знаки».	Игра «Наши друзья – дорожные знаки».		https://uchitelya.com/
8	Где и как переходить дорогу. Рисование плана, как безопасно пройти в школу».	Творческая работа: Рисование плана, как безопасно		https://nsportal.ru/

		пройти в школу».	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками. Проектировать ситуации и события,	
9	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Игра – соревнование.	Игра – соревнование.	развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; Применять интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности содержания занятия через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Формировать ответственное поведение к своим поступкам, используя примеры из художественных произведений, фильмов и т. д;	https://infourok.ru/
10	Опасные ситуации на дорогах. К рисункам найти и сформулировать правила безопасного поведения на дороге.	Тренировочные упражнения: К рисункам найти и сформулировать правила безопасного поведения на дороге.		https://ague.ru/
11	Дорога в школу. Разгадывание кроссворда.	Разгадывание кроссворда.		https://vk.com/
12	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Одностороннее и двустороннее движение. Рисуем разные виды дорог.	Творческая работа: Рисуем разные виды дорог.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	На загородной дороге. Рисуем дорогу на дачу.	Творческая работа: Рисуем дорогу на дачу.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Наша улица, наш район. Рассказ учителя об истории появления Калининского района.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://multiurok.ru/
15	Пешеходные переходы. Работа с карточками Дорожные ловушки».	Работа с карточками Дорожные ловушки».		Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Мы – пассажиры. Игра «Конэрс» (углы) (сингапурская система).	Игра «Конэрс» (углы) (сингапурская система).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

			Реализовать	
17	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Анализ ситуаций по картинкам «Кто поступает правильно, а кто нет».	Анализ ситуаций по картинкам	воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой;	https://bilimdiler.kz/
18	Перекрёстки и их виды. Правила перехода перекрёстков.	Знакомство с правилами перехода перекрёстков.	работа с научно-популярной литературой;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
19	Правила перехода проезжей части дороги. «Это интересно...» (из истории дорожного движения)	Знакомство с историей дорожного движения.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Викторина «Счастливый случай». (Повторение и закрепление правил перехода перекрёстков)	Викторина «Счастливый случай».	Отбор и сравнения материала по нескольким источникам; Инициировать и поддерживать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Пешеход на нерегулируемом перекрёстке. Рисование нерегулируемых перекрёстков в своём микрорайоне.	Рисование нерегулируемых перекрёстков в своём микрорайоне.	исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах.	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Опасности улицы. Беседа «Если вы потерялись на улице» .	Беседа «Если вы потерялись на улице» .		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Презентация «История, назначение и разновидности светофоров».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Сигналы, даваемые рукой. Звуковые сигналы. Презентация	Просмотр презентации, ответы на		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

	«Звуковые сигналы транспорта и сигналы подаваемые рукой».	вопросы по содержанию.		
25	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Рисование ситуативных картинок.	Творческая работа. Рисование ситуативных картинок.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Новый жезл для регулировщика».	Игра «Новый жезл для регулировщика»		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Знаки сервиса. Рисование дорожных знаков.	Творческая работа. Рисование дорожных знаков.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Твой двор. Беседа «Какие опасности подстерегают во дворе».	Беседа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Игра «Регулировщик и автомобили».	Игра		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Особенности дорожного движения зимой. Презентация «Зимние правила и забавы».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
31	Дорожные знаки. Презентация «Дорожные знаки бывают:...».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Дорожные знаки. Конкурс «Дорисуй знак».	Творческая работа. «Дорисуй знак».		https://multiurok.ru/
33	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	Разгадывание кроссворда.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/

	Разгадывание кроссворда.			
34	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Заочная экскурсия на проезжую часть.	Заочная экскурсия на проезжую часть.		https://multiurok.ru/
35	Запрещающие знаки. Викторина «Вопрос – ответ».	Викторина		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Обязанности пассажиров. Правила поведения и пользования городским транспортом. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		https://resh.edu.ru/subject/
37	Обязанности пассажиров. Правила поведения и пользования железнодорожным транспортом. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Предупреждающие знаки. Игра «Я на дороге».	Игра		https://infourok.ru/
39	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Игровая программа		https://multiurok.ru/
40	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Игра «Собери знак».	Игра		https://infourok.ru/
41	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Игра «Лишний».	Игра		https://multiurok.ru/
42	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Игра «Зашифрованное письмо».	Игра		https://urok.1sept.ru/

43	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Собери пазл.	Собери пазл.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
44	Опасные ситуации на дорогах. Просмотр и разбор мультфильма «Азбука безопасности» («Смешарики»)	Просмотр и разбор мультфильма.		https://infourok.ru/
45	Игровая программа по правилам дорожного движения «Я, шагая по улице». Проверка знаний правил пешехода.	Игровая программа по правилам дорожного движения.		https://znanio.ru/media/
46	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	Игра		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/29/o-bratyah-nashih-menshih
47	Практическое занятие по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице. Командные соревнования.	Практическое занятие по правилам движения.		https://infourok.ru/
48	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Разбор и анализ ситуаций.	Разбор и анализ ситуаций.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Где можно и где нельзя играть. Разбор и анализ ситуаций по теме «Особенности движения по мокрой и скользкой дороге».	Разбор и анализ ситуаций по теме «Особенности движения по мокрой и скользкой дороге».		https://multiurok.ru/
50	Почему на дорогах происходят	Разучивание стихов.		https://infourok.ru/

	дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Разучивание стихов.			
51	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Мы - пассажиры. Чтение и анализ рассказа «Странная история».	Чтение и анализ рассказа «Странная история».		https://infourok.ru/
53	Мы - пассажиры. Практические упражнения.	Практические упражнения.		https://urok.1sept.ru/
54	Первая медицинская помощь при травмах. Просмотр и разбор мультфильма «Перелом, ушиб».	Просмотр и разбор мультфильма «Перелом, ушиб».		https://infourok.ru/
55	Первая медицинская помощь при травмах. Просмотр и анализ серии «Уроки осторожности» тетушки Совы.	Просмотр и анализ серии «Уроки осторожности» тетушки Совы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Конкурсная программа.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
57	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		https://kopilkaurokov.ru/
58	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	Игра «Выбери нужные действия».		https://urok.1sept.ru/

	Игра «Выбери нужные действия».		
59	В гостях сотрудник ГИБДД. Презентация «ДПС- это что?»	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
60	Будь внимательным и осторожным. Практическое освоение правил безопасного поведения детей на дороге.	Практическое освоение правил безопасного поведения детей на дороге.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	История велосипеда. Велосипед как средство здорового образа жизни. Я и велосипед. Правила движения на велосипеде. Творческая работа «Раскрасить велосипед»	Творческая работа «Раскрасить велосипед».	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
62	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Сочинение сказок.	Сочинение сказок.	https://infourok.ru/
63	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Объёмная аппликация «Машина».	Конкурс творческих работ по ПДД	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Клуб внимательных пешеходов. Составление буклета внимательного пешехода.	Творческая работа. Составление буклета внимательного пешехода.	https://resh.edu.ru/
65	Поездка за город. Виды дорог в населенных	Творческая работа.	https://resh.edu.ru/

	пунктах. Безопасное поведение на загородных дорогах. Рисунки.			
66	Безопасное поведение на загородных дорогах. Опасные места при движении в деревню» Презентация.	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		https://infourok.ru
67	Автомульты. Презентация.	Просмотр отрывков мультфильмов, презентации ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Квест.	Квест.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

4 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности	Деятельность педагога с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события. Составление памятки «Шаги принятия решений в опасных ситуациях».	Беседа. Практическая работа: составление памятки «Шаги принятия решений в опасных ситуациях».	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, Организовывать работу учащихся с социально	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Улица полна неожиданностей. Конкурс «Выбери правильный ответ».	Конкурс «Выбери правильный ответ».	значимой информацией, получаемой на уроках, высказывать	https://nsportal.ru/
3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Игра «Разрешается – запрещается».	Игра «Разрешается – запрещается».	собственное мнение, позицию; Привлекать внимание учащихся к	Электронная библиотека https://rusneb.ru/

4	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Инсценирование сказки «Красная Шапочка» на новый лад.	Инсценирование сказки «Красная Шапочка» на новый лад.	ценностным категориям, изучаемым на уроке; Создавать условия для самостоятельного	https://nsportal.ru/
5	Наш город и его транспорт. Составление синквейна про транспортные средства.	Составление синквейна про транспортные средства.	о поиска, отбора, оценки информации учащимися, используя разнообразные	https://infourok.ru/
6	Дорога и ее главные составляющие: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка и велосипедная дорожка. Разгадывание ребусов и шарад.	Разгадывание ребусов и шарад.	источники; Развивать способность к труду и жизни в современных условиях; Устанавливать доверительные отношения между педагогом и обучающимися.	https://nsportal.ru/
7	Путешествие в страну дорожных знаков. Интерактивная игра «Ловкий пешеход».	Интерактивная игра «Ловкий пешеход».	Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые	https://uchitelya.com/
8	Где и как переходить дорогу. Составление памятки пешехода.	Творческая работа: Составление памятки пешехода.	нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками.	https://nsportal.ru/
9	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Видеосюжеты.	Просмотр видеосюжетов, ответы на вопросы по содержанию.	Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка;	https://infourok.ru/
10	Опасные ситуации на дорогах. Коллективная работа «Изготовление макета микрорайона».	Коллективная, творческая работа «Изготовление макета микрорайона».	Применять интерактивные формы работы. Использовать воспитательные возможности содержания	https://ague.ru/

11	Дорога в школу. Игра «Путешествие в сказочную школу».	Игра «Путешествие в сказочную школу».	занятия через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	https://vk.com/
12	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Одностороннее и двустороннее движение. Игра – соревнование «Дорога».	Игра – соревнование «Дорога».	Формировать ответственное поведение к своим поступкам, используя примеры из художественных произведений, фильмов и т. д.; Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (языковой) основой; работа с научно-популярной литературой;	Электронная библиотека https://rusneb.ru/
13	На загородной дороге. Заочная экскурсия «На загородной дороге».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Наша улица, наш район. Викторина «А знаешь ли ты свой район?».	Викторина «А знаешь ли ты свой район?».		https://multiurok.ru/
15	Пешеходные переходы. Беседа «Какими бывают пешеходные переходы».	Беседа «Какими бывают пешеходные переходы».		Электронная библиотека https://rusneb.ru
16	Мы – пассажиры. Чтение стихотворений и выделение правил пассажиров из них.	Чтение стихотворений и выделение правил пассажиров из них.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Блиц-опрос.	Блиц-опрос.		https://bilimdiler.kz/
18	Перекрёстки и их виды. Презентация «Движение пассажиров и водителей на перекрёстках».	Просмотр презентации, ответы на вопросы по содержанию.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
19	Правила перехода проезжей части дороги. Чтение и анализ сказки В. Ардова «Огнехвостик».	Чтение и анализ сказки В. Ардова «Огнехвостик».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Викторина «Счастливый случай».	Викторина «Счастливый случай».	Отбор и сравнения материала по	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	(Повторение и закрепление составляющих частей дороги)		нескольким источником; Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.	
21	Пешеход на нерегулируемом перекрёстке. Составление правил пешехода.	Творческая работа. Составление правил пешехода.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
22	Опасности улицы. Составление правил поведения на улице.	Творческая работа. Составление правил поведения на улице.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Инсценирование.	Инсценирование.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
24	Сигналы, даваемые рукой. Звуковые сигналы. Практическое занятие.	Практическое занятие.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
25	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Составление правил общения с незнакомыми людьми.	Творческая работа. Составление правил общения с незнакомыми людьми.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Сигналы регулирования дорожного движения. Мини – спектакль «Герои любимых сказок на улицах города».	Творческая работа. Мини – спектакль «Герои любимых сказок на улицах города».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
27	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Знаки сервиса. Разучивание песни переделки «ПДД» (на мелодию песни «Когда мои друзья со мной»)	Разучивание песни переделки «ПДД» (на мелодию песни «Когда мои друзья со мной»).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Твой двор. Творческая	Творческая работа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	работа. Аппликация «Детская площадка».	Аппликация «Детская площадка».		
29	Игра «Регулировщик».	Игра		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Особенности дорожного движения зимой. Составление правил «Зима, дорога, опасность».	Творческая работа. Составление правил «Зима, дорога, опасность».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
31	Дорожные знаки. Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки».	Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Дорожные знаки. (рисование знака «Осторожно, дети!»)	Творческая работа. Рисование знаков.		https://multiurok.ru/
33	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Заучивание строк из стихотворения Я. Пишумова «Азбука города».	Заучивание строк из стихотворения Я. Пишумова «Азбука города».		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
34	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Составление памятки маленьким пешеходам.	Творческая работа. Составление памятки маленьким пешеходам.		https://multiurok.ru/
35	Запрещающие знаки. Игра «Дорожный лабиринт».	Игра		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
36	Обязанности пассажиров. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		https://resh.edu.ru/subject/

37	Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
38	Предупреждающие знаки. Заучивание стихов о дорожных знаках.	Заучивание стихов о дорожных знаках.	о	https://infourok.ru/
39	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Игровая программа		https://multiurok.ru/
40	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Заучивание стихов о дорожных знаках.	Заучивание стихов о дорожных знаках.	о	https://infourok.ru/
41	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Заучивание стихов о дорожных знаках.	Заучивание стихов о дорожных знаках.	о	https://multiurok.ru/
42	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Составление памятки.	Творческая работа: составление памятки.		https://urok.1sept.ru/
43	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Разбор и анализ конкретных ситуаций.	Разбор и анализ конкретных ситуаций.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
44	Опасные ситуации на дорогах. Заучивание стихотворения «Дорожные ловушки».	Заучивание стихотворения «Дорожные ловушки».		https://infourok.ru/
45	Игровая программа по правилам дорожного	Игровая программа по правилам дорожного движения.	по	https://znanio.ru/media/

	движения “Я, шагая по улице”.			
46	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Проверка знаний правил пассажира.	Игра		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/29/o-bratyah-nashih-menshih
47	Практическое занятие по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице. Квест.	Квест.		https://infourok.ru/
48	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Работа в группах (составление правил ПДД).	Работа в группах (составление правил ПДД).		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
49	Где можно и где нельзя играть. Инсценировка. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	Инсценировка.		https://multiurok.ru/
50	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Разбор ситуаций.	Разбор ситуаций.		https://infourok.ru/
51	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Составление правил поведения на дороге.	Творческая работа. Составление правил поведения на дороге.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
52	Мы - пассажиры. Анализ конкретных ситуаций на	Анализ конкретных ситуаций на примере		https://infourok.ru/

	примере рассказа «Странная история».	рассказа «Странная история».		
53	Мы-пассажиры. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Одна рифма».	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Одна рифма».		https://urok.1sept.ru/
54	Первая медицинская помощь при травмах. Составление памятки «Первая мед. помощь при травмах».	Творческая работа. Составление памятки «Первая мед. помощь при травмах».		https://infourok.ru/
55	Первая медицинская помощь при травмах. Ролевая постановка. Чтение отрывка произведения С. Михалкова про Незнайку.	Ролевая постановка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Конкурсная программа.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
57	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Разгадывание кроссенса (головоломки).	Разгадывание кроссенса (головоломки).		https://kopilkaurokov.ru/
58	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Практическое занятие.	Практическое занятие.		https://urok.1sept.ru/
59	В гостях сотрудник ГИБДД. Знакомство с работой сотрудника ГИБДД и ДПС.	Знакомство с работой сотрудника ГИБДД и ДПС.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/

60	Викторина по ОБЖ «Будь внимательным и осторожным».	Викторина по ОБЖ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Правила движения на велосипеде. Инсценировка стихотворения Ю.Могутина «Случай на мостовой».	Инсценировка		Электронная библиотека https://rusneb.ru/
62	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Составление творческих рассказов «Чтобы было, если не было ПДД».	Конкурс творческих работ по ПДД.		https://infourok.ru/
63	Конкурс творческих работ по ПДД «На дороге безопасно – это классно». Придумать и нарисовать новый дорожный знак.	Конкурс творческих работ по ПДД.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Клуб внимательных пешеходов. Составление памятки «Внимательный пешеход».	Творческая работа. Составление памятки «Внимательный пешеход».		https://resh.edu.ru/
65	Поездка за город. Виды дорог в населенных пунктах. Безопасное поведение на загородных дорогах. Проект «Дорога на дачу».	Проект		https://resh.edu.ru/
66	Поездка за город. Виды дорог в населенных пунктах. Безопасное поведение на загородных	Защита проектов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	дорогах. Защита проектов.			
67	Автомульты. Тестовая работа по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.	Тестовая работа по мультфильмам и сказкам.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Игра «Поле безопасных чудес».	Игра «Поле безопасных чудес».		https://infourok.ru

Материально – техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

1. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Москва: Просвещение, 1982г.
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. Москва: Просвещение, 1985г.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Князева Р.А. Сто задач по ПДД. Москва: Педагогика, 1997г.
5. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград: РЕН, 2003г.
6. Подгорная С.Н. Тематические недели в начальной школе. Москва: МАРТ, 2004г.
7. Энциклопедия «Всё обо всём».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка». Москва: Педагогика, 1987.

Технические средства

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Интерактивная доска
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Ксерокс.
5. Проектор